

“Año de la Promoción de la Industria Responsable y del Compromiso Climático”



Resolución Directoral

Lima, 30 de enero de 2014

VISTO:

El **INFORME N° 001-2014-COM.PDP-INSN-SB**, del Secretario del Comité para la elaboración del Plan de Desarrollo de las Personas; y, el **Informe Legal N° 05-2014-UAJ-INSN-SAN BORJA**; y,

CONSIDERANDO:

Que, mediante **Decreto Legislativo N° 1023**, publicado el 21 de junio de 2008, se creó la **Autoridad Nacional del Servicio Civil (SERVIR)** como organismo técnico especializado, Rector del Sistema Administrativo de Gestión de Recursos Humanos del Estado, la que de acuerdo con lo establecido en el **literal a)** del **artículo 10** del mencionado Decreto Legislativo, tiene como función, entre otras, planificar y formular las políticas nacionales del Sistema en materia de Desarrollo y Capacitación;

Que, mediante el **Decreto Legislativo N° 1025**, publicado el 21 de junio de 2008, se establecen las reglas para la capacitación y evaluación del personal al servicio del Estado, como parte del Sistema Administrativo de Gestión de Recursos Humanos; ratificándose en su **artículo 4** la función de la **Autoridad Nacional del Servicio Civil (SERVIR)** de planificar, desarrollar, así como de gestionar y evaluar la política de capacitación para el sector público;

Que, los **artículos 3, 4, 5 y 6** del **Decreto Supremo N° 009-2010-PCM, Reglamento del Decreto Legislativo N° 1025**, publicado el 17 de enero de 2010, disponen la elaboración y posterior presentación por las entidades públicas a la **Autoridad Nacional del Servicio Civil (SERVIR)** de su **Plan de Desarrollo de las Personas al Servicio del Estado (PDP)**, la elaboración de dicho Plan por un Comité de la entidad, los contenidos mínimos del **PDP**, el ciclo de elaboración, presentación y ejecución del **PDP** correspondiente al ciclo de elaboración y ejecución



presupuestal; y, la responsabilidad de la entidad del financiamiento de las acciones de capacitación y evaluación del desempeño contempladas en el PDP;

Que, el tercer y el cuarto párrafo del **artículo 3 del Decreto Supremo N° 009-2010-PCM, Reglamento del Decreto Legislativo N° 1025**, establece que además del PDP con vigencia de cinco (05) año, las entidades deberán presentar un PDP anualizado y para su elaboración la entidad deberá designar un comité;

Que, mediante **Resolución de Presidencia Ejecutiva N° 041-2011-SERVIR/PE** de fecha 21 de marzo 2011, se aprobó la **Directiva N° 001-2011-SERVIR/GDCR "Directiva para la elaboración del Plan de Desarrollo de las Personas al Servicio del Estado - PDP"**, por medio de la cual se establecen los lineamientos generales para la elaboración del PDP, disponiéndose en el acápite V de la citada Directiva que el Plan de Desarrollo de Personas al Servicio del Estado-PDP, es un plan de gestión que busca entre otros, mejorar las acciones de capacitación y evaluación, teniendo una vigencia de cinco años y será implementado a través de planes de desarrollo de las personas anualizados que serán llamados PDP anualizado;

Que, el **subnumeral 5.3.2 del numeral 5.3. del acápite V y el acápite VII de la Directiva N° 001-2011-SERVIR/GDCR "Directiva para la elaboración del Plan de Desarrollo de las Personas al Servicio del Estado - PDP"**, aprobada por **Resolución de Presidencia Ejecutiva N° 041-2011-SERVIR/PE**, señala que el PDP Anualizado debe contar con aprobación presupuestal, luego del cual será aprobado por el Titular de la Entidad y una vez aprobado, deberá ser remitido a SERVIR para conocimiento a la dirección de correo electrónico pdp@servir.gob.pe;



Que, en cumplimiento de las normas citadas, mediante **Resolución Directoral N° 008/2013/INSN-SB**, se oficializó la conformación del Comité para la Elaboración del Plan de Desarrollo de las Personas (PDP) del Instituto Nacional de Salud del Niño-San Borja;

Que, en cumplimiento de sus funciones el Comité para la Elaboración del Plan de Desarrollo de las Personas (PDP) del Instituto Nacional de Salud del Niño-San Borja, ha elaborado el proyecto de **Plan de Desarrollo de las Personas-PDP Quinquenal del Instituto Nacional de Salud del Niño-San Borja (2013-2017)**, el cual fue aprobado mediante la **Resolución Directoral N° 09/2013/INSN-SB/T**;

Que, el Comité para la Elaboración del Plan de Desarrollo de las Personas (PDP) del Instituto Nacional de Salud del Niño-San Borja, ha elaborado el proyecto de **Plan de Desarrollo de las Personas-PDP Anualizado 2014 del Instituto Nacional de Salud del Niño-San Borja**, según se aprecia en los documentos del Visto, el cual es necesario aprobar;

Que, en los **inciso a), d) y r) del Artículo 37 del Decreto Supremo 013-2006-SA, Reglamento de Establecimientos de Salud y Servicios Médicos de Apoyo**, se establece que al Director Médico le corresponde planificar, organizar, dirigir y controlar la producción de los servicios de salud, asegurando la oportuna y eficiente prestación de los mismos, asegurar que la competencia técnica de los profesionales y personal que laboran en el establecimiento se ajuste al área o servicio en que se desempeñan; y, disponer la

elaboración del programa de capacitación para el personal, así como coordinar y supervisar dicho programa;

Que, mediante **Resolución Ministerial N° 090-2013/MINSA**, publicada el 02 de marzo de 2013, se formalizó la creación de la Unidad Ejecutora 139: **INSTITUTO NACIONAL DE SALUD DEL NIÑO-SAN BORJA**, en el pliego 011 Ministerio de Salud;

Que, mediante **Resolución Ministerial N° 091-2013/MINSA**, publicada el 02 de marzo de 2013, se encargó al Médico Cirujano Carlos Luis Urbano Durand, Ejecutivo Adjunto II, Nivel F5, del Despacho Ministerial del Ministerio de Salud, como Titular de la Unidad Ejecutora 139: **INSTITUTO NACIONAL DE SALUD DEL NIÑO-SAN BORJA**, en el pliego 011 Ministerio de Salud;

Por estas consideraciones, y estando además a lo dispuesto en el **Decreto Legislativo N° 1023**, en el **Decreto Legislativo N° 1025**, en el **Decreto Supremo N° 009-2010-PCM**, en el **Decreto Supremo 013-2006-SA**, **Reglamento de Establecimientos de Salud y Servicios Médicos de Apoyo**, en la **Resolución de Presidencia Ejecutiva N° 041-2011-SERVIR/PE**, en la **Resolución Ministerial 090-2013/MINSA**; y, en la **Resolución Ministerial 091-2013/MINSA**;

SE RESUELVE:

Artículo 1°.- APROBAR el **Plan de Desarrollo de las Personas-PDP Anualizado 2014 del Instituto Nacional de Salud del Niño-San Borja**, que, en anexo, forma parte integrante de la presente resolución.

Artículo 2°.- DISPONER, la publicación de la presente resolución conforme las normas de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Artículo 3°.- REMITIR el **Plan de Desarrollo de las Personas-PDP Anualizado 2014 del Instituto Nacional de Salud del Niño-San Borja**, a la Autoridad Nacional del Servicio Civil-SERVIR

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE, PUBLIQUESE Y CÚMPLASE

CLUD/JCRG
CC.
SERVIR
DM
DVM
U. Adm. INSN-SB
Sub U. RRHH INSN-SB
U. As. Jur. INSN-SB
ARCHIVO



Instituto Nacional de Salud del Niño
San Borja
Carlos Luis Urbano Durand
TITULAR
RNE:18686 CMP:18710



PERÚ

**Ministerio
de Salud**

**Instituto Nacional de
Salud del Niño – San Borja**



PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS

AL

SERVICIO DEL ESTADO

ANUALIZADO 2014

INSN-SB

San Borja, Enero del 2014





PERÚ

Ministerio
de Salud

Instituto Nacional de
Salud del Niño – San Borja



COMITÉ DE ELABORACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO DE LAS
PERSONAS AL SERVICIO DEL ESTADO – INSN - SB

Resolución Directoral N°008/2013/INSN-SB

Representante de la Dirección General

Titular del Instituto Nacional de Salud del Niño San Borja

Dr. Carlos Luis Urbano Durand

PRESIDENTE

Representante de la Sub Unidad de Recursos Humanos

Dr. Jorge Asdrúbal Jáuregui Miranda

SECRETARIO TECNICO

Representante de la Unidad de Planeamiento y Presupuesto

Dr. Lorenzo Orlando Ramos Vásquez

MIEMBRO

Representante Titular de los Trabajadores del I.N.S.N.

Dr. Carlos Alberto Delgado Bocanegra

MIEMBRO TITULAR

Representante Alterno de los Trabajadores del I.N.S.N.

Dra. Tayana Bedregal Mendoza

MIEMBRO ALTERNO

San Borja, 28 de Enero del 2014





PERÚ

**Ministerio
de Salud**

**Instituto Nacional de
Salud del Niño – San Borja**



CONTENIDO

I. PRESENTACION.....	1
II. AMBITO DE APLICACIÓN	2
III. OBJETIVOS DE CAPACITACIÓN	2
IV. PROBLEMAS DETECTADOS	4
V. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	5
VI. CAPACITACIÓN.....	7
VII. FINANCIAMIENTO	13
VIII. RESPONSABILIDAD	14
IX. VALIDACION POR EL COMITÉ.....	14
ANEXO.....	15



**PERÚ****Ministerio
de Salud****Instituto Nacional de
Salud del Niño – San Borja**

I. PRESENTACION

El Plan de Desarrollo de las Personas (PDP) Anualizado 2014 del Instituto Nacional de Salud del Niño - San Borja (INSN-SB) ha sido elaborado por el Comité designado mediante Resolución Directoral N°008/2013/INSN-SB.

El presente instrumento de gestión tiene la finalidad de atender de manera gradual las necesidades internas de capacitación de los diversos órganos de línea, asesoría, de apoyo y Dirección del INSN-SB, vinculados con los instrumentos de gestión multianual con que cuenta la entidad y en cumplimiento del Plan de Desarrollo de Personas Quinquenal 2013-2017.

El PDP responde a la necesidad de implementar estrategias que orienten a la identificación de competencias laborales, contar con criterios de evaluación del desempeño y contribuir al desarrollo de capacidades, habilidades y destrezas de acuerdo a las necesidades detectadas de capacitación y alta especialización técnica operativa del personal del INSN-SB para poder brindar los servicios con la calidad que se requieren, durante el año 2014.

El PDP anualizado 2014 está vinculado a los objetivos estratégicos institucionales, los cuales a su vez están orientados a fortalecer el desarrollo de tres funciones fundamentales del INSN-SB que son: Atención Altamente Especializada Pediátrica, Docencia, e Investigación Pediátrica.



II. AMBITO DE APLICACIÓN

Las disposiciones contenidas en el presente Plan de Desarrollo de Personas Anualizado 2014, tendrá alcance a los servidores comprendidos en los regímenes laborales de los Decretos Legislativos N° 276 y N°1057 del Instituto Nacional de Salud del Niño San Borja.

III. OBJETIVOS DE CAPACITACIÓN

Los objetivos de capacitación que se pretender alcanzar en el ejercicio 2014, se han planteado en función a los objetivos del Plan de Desarrollo de Personas Quinquenal 2013-2017, según como se detalla a continuación:

OBJETIVOS DE CAPACITACIÓN QUINQUENALES	OBJETIVOS DE CAPACITACIÓN 2014
Incrementar la sobrevivencia y mejorar la calidad de vida de los neonatos con malformaciones congénitas , de los niños con patologías quirúrgicas complejas y de los pacientes trasplantados .	Mejorar las competencias en la atención pediátrica de patologías quirúrgicas complejas, de los trabajadores que realizan labores asistenciales del INSN-SB
Fortalecer la investigación en pediatría y publicar investigaciones en revistas indexadas con factor de impacto mayor a 0.5.	Impulsar actividades de investigación, innovación de tecnologías y normalización para el desarrollo científico de las especialidades que ejecuta el Instituto.
Acreditar campos clínicos y quirúrgicos docentes para sub-especialidades pediátricas.	Realizar actividades de docencia en el ámbito de las especialidades del Instituto, que fortalezca las capacidades y competencias de los recursos humanos en el campo de la salud de su competencia, tanto en la propia organización como en otros establecimientos de salud a nivel nacional.





PERÚ

Ministerio
de Salud

Instituto Nacional de
Salud del Niño – San Borja



Mejorar continuamente la calidad, la productividad, la eficiencia y la competitividad en el INSN-SB.	Mejorar las competencias en gestión administrativa , así como en la elaboración de proyectos, programas y planes en materia de salud pediátrica especializada.
Trasplante	Brindar atención asistencial altamente especializada de las actividades para la donación y trasplante de órganos sólidos.



IV. PROBLEMAS DETECTADOS

Para determinar las actividades de capacitación, se ha utilizado como método de evaluación el diagnóstico de necesidades de capacitación (DNC), realizado mediante un proceso de análisis y reflexión de la práctica diaria (problematización), lo cual ha permitido identificar las necesidades de cada área y conocer cuáles son las actividades educativas con sus respectivas líneas de capacitación.

PROBLEMAS Y/O NECESIDADES DEL PDP 2014	OBJETIVOS DE CAPACITACIÓN QUINQUENALES
Necesidad de fortalecer las capacidades para disminuir la morbilidad neonatal, con énfasis en la población de menores recursos que presentan patologías complejas quirúrgicas.	Incrementar la sobrevivencia y mejorar la calidad de vida de los neonatos con malformaciones congénitas, de los niños con patologías quirúrgicas complejas y de los pacientes trasplantados.
Necesidad de mejorar las competencias para una eficiente investigación científica en pediatría e incrementar el número de publicaciones en revistas indexadas.	Fortalecer la investigación en pediatría y publicar investigaciones en revistas indexadas con factor de impacto mayor a 0.5.
Necesidades de incrementar las capacidades en los campos clínicos-quirúrgicos docentes para sub-especialidades pediátricas en el INSN-SB. Insuficientes número de profesionales de la salud especializados.	Acreditar campos clínicos docentes para sub-especialidades pediátricas.
Necesidad de reforzar competencias en gestión administrativa, elaboración de proyectos y planes en materia de salud infantil.	Mejorar continuamente la calidad, la productividad, la eficiencia y la competitividad en el INSN-SB.



V. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Se prevé la medición del impacto de la capacitación a través de los siguientes niveles:

- 2.1 Nivel de aprendizaje: Pre test y post test (evaluaciones del docente), aplicándose antes y después de las Capacitaciones, para medir el conocimiento adquirido por los participantes.
- 2.2 Nivel de Reacción: Se aplicará la encuesta a los trabajadores que han participado en la capacitación (Ficha de evaluación para participantes). La Oficina de Personal recogerá información respecto de la satisfacción de los participantes acerca de los componentes que participan en el proceso de capacitación: dominio del tema del Docente-Facilitador, metodología empleada, medios y materiales utilizados, coordinación y lugar de capacitación.
- 2.3 Nivel de Transferencia: Se realizará posterior a la capacitación recibida a través de los Indicadores de desempeño y conducta laboral realizándose en el lugar de trabajo para verificar si los trabajadores aplican los conocimientos adquiridos en su puesto de trabajo. Para ello se recogerá Información de las competencias desarrolladas por los trabajadores en relación con las competencias adquiridas en la capacitación recibida, de acuerdo al perfil del puesto de trabajo que desempeña; dicha información será recogida por medio de encuestas personalizadas a los Jefes de Áreas, Servicios y Departamentos, para poder analizar el Nivel de Transferencia de la capacitación adquirida. De acuerdo al nivel de competencia logrado, se determina la nueva brecha existente para alcanzar el perfil de puesto de trabajo, que servirá de insumo para las nuevas necesidades de capacitación.
- 2.4 Nivel de Impacto: En este nivel se reflejará si hay mejoras en los diversos escenarios laborales, así como en la consecución de nuestros objetivos:



OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y METAS

- 6.4.1. Disminuir la morbilidad neonatal, con énfasis en la población de menores recursos que presentan patologías complejas quirúrgicas.
- 6.4.2. Contribuir con el ejercicio de rectoría y optimización de la atención en los servicios de salud a través de la investigación, desarrollo de tecnologías sanitarias, docencia especializada y cooperación científica nacional e internacional.
- 6.4.3. Acreditación de campos clínicos docentes para cinco sub-especialidades pediátricas: neonatología quirúrgica compleja, cardiovascular, neuroquirúrgica, quemados, cirugía de especialidades y paciente trasplantado.
- 6.4.4. Lograr alto desempeño institucional mediante el adecuado planeamiento, la gestión de procesos, desarrollo del sistema de control, abastecimiento oportuno de los recursos materiales, el eficiente uso de recursos económicos y financieros.
- 6.4.5. Fortalecer las competencias del personal a cargo del INSN-SB acorde a la visión y misión Institucional.



5. Nivel de Aplicación: En este nivel el personal que es capacitado presentara un trabajo o un proyecto, que permita a la institución poder llegar a desarrollar lo aprendido.

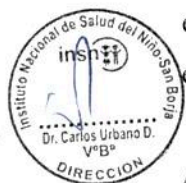
VI. CAPACITACIÓN

Descripción de Acciones de Capacitación

Las acciones de capacitación se encuentran alineados a macro-organizadores denominados líneas de capacitación. Estas líneas se han determinado según los procesos establecidos en el Reglamento de la Ley del Ministerio de Salud, de las Competencias del Sector Salud¹. Asimismo, para la ejecución del presente documento, se tomó en cuenta los criterios de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) que considera dentro de las competencias laborales a las competencias básicas, específicas y transversales, por lo que cada línea de capacitación está relacionada y orientada a fortalecer las competencias específicas (CE), competencias transversales (CT) y competencias básicas (CB).

A partir del diagnóstico de necesidades de capacitación identificadas, las acciones de capacitación se desarrollarán según la Matriz de Actividades Educativas del Plan de Desarrollo de Personas Anualizado 2014, en el cual se detalla el tipo de capacitación, participantes, cronograma, etc. (Anexo 1).

Dentro del Diagnóstico de Necesidades de Capacitación se evidencian actividades educativas de demanda común, los cuales podrán aplicarse como cursos transversales, entre otros, de acuerdo a lo señalado en el Anexo.



A continuación se presenta la información obtenida producto del recojo de información:

¹ Documento de Competencias del Sector Salud, 2011, Ministerio de Salud.

Cuadro 1: Datos clave

Previsto Año 2014	Cantidad
Actividades educativas	18
Competencias Genéricas	01
Pasantías	17
Oportunidades de Capacitación	36
Personas capacitadas	186
Personal INSN-SB	444

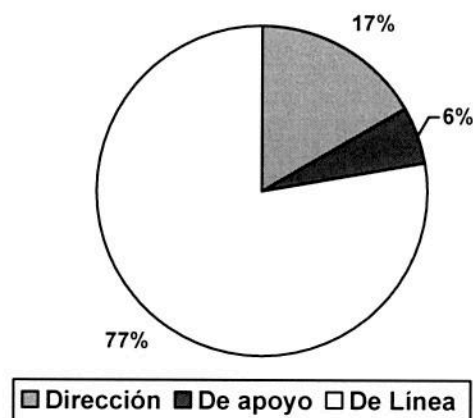
Elaboración: Sub Unidad de Recursos Humanos

En el cuadro 1 se aprecian 4 datos claves relacionados con el PDP anualizado 2014 en el INSN-SB. El personal (444) incluye a nombrados y contratados. El INSN-SB cuenta con una población de personal nombrado que se encuentra en comisión de Servicio desde Breña y personal recientemente contratado como CAS, cuyo número se incrementa trimestralmente (por esta razón el número de personas capacitadas prevista para el 2014 es mayor que el personal INSN-SB registrado en el momento de realización de este PDP anualizado. Asimismo, indicamos que el PDP anualizado 2014 será modificado con la ampliación de Presupuesto Anual del INSN-SB que se viene gestionando, ya que el presupuesto asignado es insuficiente.



En el Gráfico 1 se puede apreciar que el 77% de las oportunidades de capacitación contempladas en el PDP anualizado 2014 corresponde a los órganos de Línea, seguido de 17% de los órganos de la Dirección y 6% de los órganos de Apoyo.

Gráfico 1: Oportunidades de capacitación según Órgano



Elaboración: Sub Unidad de Recursos Humanos

Nota: Las actividades educativas institucionales han sido consideradas como Dirección General.



En el siguiente cuadro (Cuadro 2) y gráfico (Gráfico 2) se describen con detalle los servicios y/o departamentos donde se plantea el desarrollo de las oportunidades de capacitación 2014.

Cuadro 2: Oportunidades de capacitación de acuerdo a Unidad y sub-unidad orgánica.

Unidad orgánica	Sub-unidad orgánica
Órgano de Dirección	1. Dirección General
Órganos de Asesoría	2. Unidad de Planeamiento y Presupuesto.
	3. Unidad de Inteligencia Sanitaria.
	3.1. Sub Unidad de Epidemiología.
	3.2. Sub Unidad de Tecnologías de la Información.
	4. Unidad de Gestión de la Calidad.
	5. Unidad de Asesoría Jurídica.
Órganos de Línea	6. Unidad de la Atención Integral Especializada
	6.1. Sub Unidad de Atención Integral Especializada del Paciente de Trasplante de Progenitores Hematopoyéticos.
	6.2. Sub Unidad de Atención Integral Especializada del Paciente de Cardiología y Cirugía Cardiovascular.
	6.3. Sub Unidad de Atención Integral Especializada del Paciente de Neurocirugía.
	6.4. Sub Unidad de Atención Integral Especializada del Paciente de Cirugía Neonatal y Pediátrica.
	6.5. Sub Unidad de Atención Integral Especializada al Paciente Quemado.
	6.6. Sub Unidad de Atención Integral Especializada del Paciente de Pediatría y Especialidades Pediátricas.
	7. Unidad de Soporte al Diagnóstico y Tratamiento.
	7.1. Sub Unidad del Soporte al Diagnóstico.
	7.2. Sub Unidad del Soporte al Tratamiento.
	8. Unidad de Desarrollo de Investigación, Tecnologías y Docencia.
	8.1. Sub Unidad de Investigación e Innovación Tecnológica.
	9. Unidad de Enfermería.



Órganos de Apoyo

10. Unidad de Administración.

10.1. Sub Unidad de Recursos Humanos.

10.2. Sub Unidad de Contabilidad y Finanzas.

10.3. Sub Unidad de Logística.

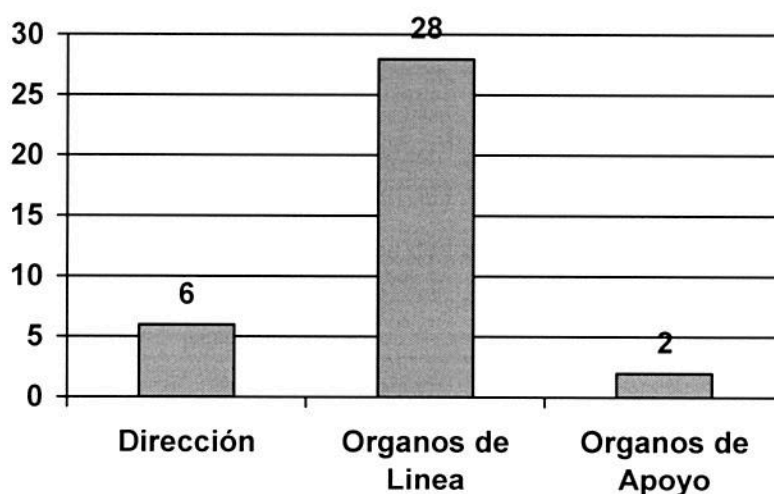
10.4. Sub Unidad de Servicios Generales.

10.5. Sub Unidad de Seguros.

11. Unidad de Comunicaciones.

Elaboración: Comité PDP INSN-SB

Gráfico 2: Oportunidades de capacitación de acuerdo a Órganos

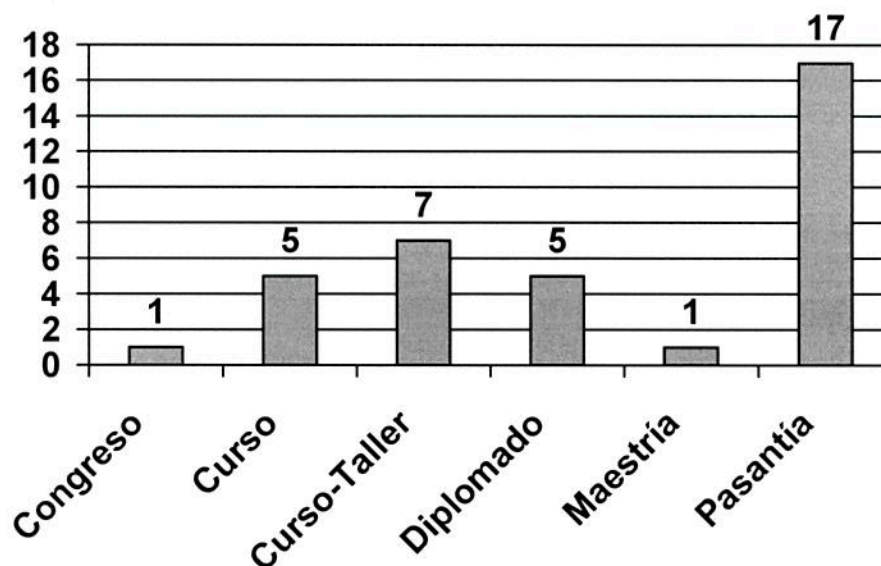


Elaboración: Sub Unidad de Recursos Humanos

Nota: Las actividades educativas institucionales han sido consideradas como Dirección General.

En el Gráfico 3 se muestran las modalidades de capacitación programadas

Gráfico 3: Modalidades de capacitación

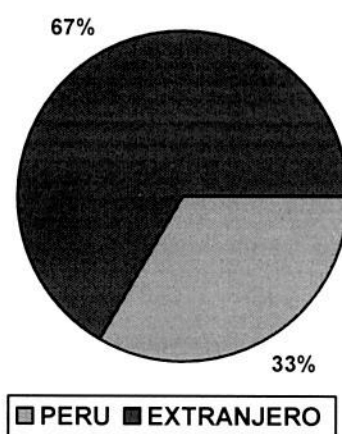


Elaboración: Sub Unidad de Recursos Humanos

Nota: Las actividades educativas institucionales han sido consideradas como Dirección General.

En el Gráfico 4 se muestran las actividades educativas programadas, de acuerdo a lugar de ejecución. El costo global para la capacitación es de S/. 609,213, siendo que la ejecución en el Perú demanda S/. 202,673 mil (33%) y en el extranjero demanda S/. 404,743 (67%).

Gráfico 4: Actividades educativas 2014 según lugar de realización.



Elaboración: Sub Unidad de Recursos Humanos

VII. FINANCIAMIENTO

Las acciones anuales de capacitación contempladas en el Plan de Desarrollo de las Personas Anualizado correspondiente al año 2014, serán financiados con recursos ordinarios, se cuenta con una autorización presupuestal que ascienden a S/.609,416.00 (Seiscientos nueve mil cuatrocientos dieciséis con 00/00 nuevos soles) previstos en el Presupuesto Institucional para el Año 2014. Esta información ha sido proporcionada por la Unidad de Planeamiento y Presupuesto, de acuerdo al clasificador de gasto: Capacitación y Perfeccionamiento Personas Jurídicas.



VIII. RESPONSABILIDAD

La Sub Unidad de Recursos Humanos del INSN-SB, es el órgano responsable de organizar, dirigir, coordinar, supervisar, controlar y evaluar el cumplimiento del presente Plan de Desarrollo de Personas Anualizado 2014.

IX. VALIDACION POR EL COMITÉ

Los miembros del Comité validamos el presente Plan de Desarrollo de las Personas Anualizado 2014, tomando como referencia la información proporcionada por la Sub Unidad de Recursos Humanos, quien actúa como Secretaria del referido Comité.





PERÚ

**Ministerio
de Salud**

**Instituto Nacional de
Salud del Niño – San Borja**



ANEXO

NECESIDADES DE CAPACITACIÓN PARA EL PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS ANUALIZADO 2014

Dirección General

1	Apellidos y Nombres del Responsable URBANO DURAND CARLOS LUIS
2	Correo electrónico curbano@insnsb.gob.pe
3	Teléfonos 230-0600

PERSONAS AL SERVICIO DEL ESTADO UNIDAD ORGÁNICA / DIRECCIÓN	TOTAL
Nro de servidores nombrados	25
Nro de servidores CAS	419
Nro total de servidores de su entidad	444

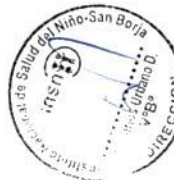
MONTO TOTAL ASIGNADO PARA LA CAPACITACIÓN EN SU UNIDAD / DIRECCIÓN	
MONTO ASIGNADO PARA CAPACITACIONES ESPECÍFICAS	S/. 243,533
MONTO ASIGNADO PARA PASANTÍAS	S/. 363,883
MONTO ASIGNADO PARA CAPACITACIONES GENERICAS	S/. 2,000
Total	S/. 609,416





PRIORIZACION DE NECESIDADES DE ACCION DE CAPACITACION

ALINEAMIENTO CON LAS FUNCIONES DEL ROF				PROBLEMA Y NECESIDADES ABOGABLE MEDIANTE ACCIONES DE				PRIORIZACION				COMPETENCIA A FORTALECER			
UNIDAD ORGANICA	SUB UNIDAD ORGANICA	FUNCIONES DE LA UNIDAD ORGANICA	MAI	ACCION	OBJETO	CONOCIMIENTO TECNICO	PRESTACION Y HABILIDAD	VALORACION	PRESTACION	OBJETIVO	PROCESO	ACCION	OBJETO	CONOCIMIENTO	PRESTACION
1 UNIDAD DE LA ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA	SUB UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA DEL PACIENTE DE TRASPLANTE DE PROGENITORES HEMATOPOIETICOS	Manejo adecuado del paciente pediátrico trasplantado de progenitores hematopoyéticos con donante hermano compatible	Limitado	Manejo adecuado	Paciente pediátrico trasplantado de progenitores hematopoyéticos con donante hermano compatible	5	5	5	5	20	Manejo adecuado	Paciente pediátrico trasplantado de progenitores hematopoyéticos con donante hermano compatible	De acuerdo a guías clínicas de la Sub Unidad de TPH	Manejo adecuado de células	Manejo adecuado de células
2 UNIDAD DE SOPORTE AL DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO	SERVICIO DE BANCO DE TEJIDOS	Monitorear y evaluar los procesos para el cultivo de células queratinocitos	Deficiencia	Manejo adecuado de los procesos	Proceso de cultivo de queratinocitos, Crio preservación de células, Expansión celular y Control de calidad de los procesos	5	5	5	5	20	Manejo adecuado de los procesos	Cultivo de células queratinocitos	Según Guía Clínica QUERATINOCITOS	Manejo adecuado de células	Manejo adecuado de células
3 UNIDAD DE SOPORTE AL DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO	SUB UNIDAD DEL SOPORTE AL DIAGNOSTICO	Conducir e integrar estudios de resonancia magnética y tomografía computada para patología cardiovascular compleja y estudios post reparación quirúrgica	Escaso	Deficiencia en habilidades en integración de estudios complejos cardiovasculares	Paciente pediátrico con patología cardiovascular compleja	5	5	5	5	20	Aprender las técnicas de RMN y TC cardíaca	Manejar las secuencias para adquisición de estudios morfológicos y funcionales de RMN. Optimizar los estudios TC cardíacos en pediatría	Pendiente de programación	Manejo adecuado de células	Manejo adecuado de células
4 UNIDAD DE LA ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA	SUB UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA DEL PACIENTE DE CIRUGIA CARDIOVASCULAR	Manejo integral quirúrgico y post quirúrgico del paciente con cardiopatía congénita compleja	Ausente	Uso de equipos para la asistencia ventricular asistida y transplante cardíaco	En el transplante cardíaco y soporte ventricular	5	5	4	5	19	Control con equipos para la asistencia ventricular asistida y transplante	En el transplante cardíaco y soporte ventricular	Según Guía Clínica TRANSPLANTE	Manejo adecuado de células	Manejo adecuado de células
5 UNIDAD DE LA ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA	SERVICIO DE DONACION Y TRASPLANTE	Diseñar, proponer y ejecutar estrategias y programas de un Sistema de Donación y Transplante de Órganos y Células en pacientes pediátricos del Instituto a nivel nacional	Escaso	Diseño de programas para un Sistema de Donación y Transplante de Órganos, Tejidos y Células	En pacientes pediátricos del Instituto a Nivel Nacional	5	5	5	4	19	Impulsar y promover un Sistema de Donación y Transplante de Órganos, Tejidos y Células	En pacientes pediátricos del Instituto a Nivel Nacional	Según lineamientos y normativa vigente	Manejo adecuado de células	Manejo adecuado de células
6 UNIDAD DE LA ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA	SUB UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA DEL PACIENTE DE CIRUGIA NEONATAL Y PEDIATRICA	Manejo integral del Paciente Quirúrgico Neonatal y Pediátrico	Insuficiente	Manejo laparoscópico de patología quirúrgica pediátrica	Paciente neonatal y pediátrico con patología quirúrgica	5	4	5	5	19	Manejo adecuado laparoscópico de patología quirúrgica pediátrica	Paciente neonatal y pediátrico con patología quirúrgica	Según Guía Clínica	Manejo adecuado de células	Manejo adecuado de células
7 UNIDAD DE LA ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA	SUB UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA DEL PACIENTE DE CIRUGIA NEONATAL Y PEDIATRICA	Manejo quirúrgico adecuado de Fisiología, fisiología neonatal y pediátrica	Escaso	Habilidades en el manejo de Patología colorrectal	Paciente neonatal y pediátrico con patología quirúrgica colorrectal	5	4	5	5	19	Potenciar las habilidades en el manejo de Patología colorrectal	Paciente neonatal y pediátrico con patología quirúrgica colorrectal	Según Guía Clínica	Manejo adecuado de células	Manejo adecuado de células
8 UNIDAD DE LA ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA	SUB UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA DEL PACIENTE DE CIRUGIA CARDIOVASCULAR	Manejo integral del paciente neonatal crítico con cardiopatía congénita	Deficiencia	Manejo del postoperatorio inmediato	Paciente neonatal crítico con cardiopatía congénita	5	5	5	3	18	Fortalecer el manejo del postoperatorio inmediato	Paciente neonatal crítico con cardiopatía congénita	Según Guía Clínica CONGENITA	Manejo adecuado de células	Manejo adecuado de células
9 UNIDAD DE LA ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA	SUB UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA DEL PACIENTE DE PEDIATRIA Y ESPECIALIDADES PEDIATRICAS	Promover innovaciones en las normas, métodos y técnicas de salud en pediatría y en las especialidades pediátricas	Deficiente	Innovación del conocimiento sobre los TIC (Tecnología de la Información y la Comunicación) como instrumento referente a nivel nacional	Paciente pediátrico quirúrgico complejo	5	5	4	4	18	Reforzar e innovar el conocimiento sobre los TIC (Tecnología de la Información y la Comunicación) como instrumento referente a nivel nacional	Paciente pediátrico quirúrgico complejo	Programado	Manejo adecuado de células	Manejo adecuado de células
10 DIRECCION GENERAL	DIRECCION GENERAL	Establecer el control interno previo, simultáneo posterior institucional y aplicar las medidas correctivas necesarias	Deficiencia	Lineamientos	para establecer control interno previo	4	4	4	5	17	Lineamientos	para establecer control interno previo	Programado	Manejo adecuado de células	Manejo adecuado de células
11 DIRECCION GENERAL	DIRECCION GENERAL	Organizar y dirigir el funcionamiento del INS-SIS para el logro de sus objetivos institucionales, en el marco de la política y normas del Ministerio de Salud	Deficiencia	Organización y planificación	para el logro de los objetivos institucionales	4	4	4	5	17	Organización y planificación	para el logro de los objetivos institucionales	Según marco de política y normas MNSA	Manejo adecuado de células	Manejo adecuado de células



ALINEAMIENTO CON LAS FUNCIONES DEL ROF						PROBLEMA Y NECESIDADES ABOGABLE MEDIANTE ACCIONES DE						PRIORIZACION				COMPETENCIA A FORTALECER			
UNIDAD ORGANICA	SUB-UNIDAD ORGANICA	FUNCIONES DE LA UNIDAD ORGANICA	SEAL	ACCION	CUARTO	CONSEJO ECONOMICO	INDICADOR Y MEDICION	VERIFICACION	PREVENCION DE CASOS	ACCION	OBJETIVO	ACCION	OBJETIVO	CONSEJO	OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD ABOGABLE				
12 UNIDAD DE SOPORTE AL DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO	SUB UNIDAD DEL SOPORTE AL TRATAMIENTO	Competencias para el desarrollo de actividades relacionadas a gestion hospitalaria	Limitado	Desarrollo y planificacion	para el logro de los objetivos de gestion de diagnostico en pacientes pediatrico	5	4	5	5	19	Desarrollo y planificacion	Programado	para el logro de los objetivos de gestion de diagnostico en pacientes pediatrico	Programado	OBSERVERSHIP EN IMAGEN CARDIACA EN BOSTON CHILDREN HOSPITAL/ TEXAS CHILDREN HOSPITAL USA				
13 UNIDAD DE SOPORTE AL DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO	SUB UNIDAD DEL SOPORTE AL TRATAMIENTO	Desarrollar competencias profesionales de analisis, implementacion y evaluacion de los procesos de gestion	Insuficiente	Competencias profesionales	para la implementacion y evaluacion de los procesos de gestion de imagenes en pacientes pediatricos	5	5	5	3	18	Competencias profesionales	Programado	para la implementacion y evaluacion de los procesos de gestion de imagenes en pacientes pediatricos	Programado	DIPLOMADO EN GESTION DE EMPRESAS DE SALUD				
14 UNIDAD DE LA ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA	SUB UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA AL PACIENTE QUEMADO	Atencion integral oportuna y especializada en manejo de las quemaduras agudas en paciente pediatrico	Debil	Manejo de la atencion integral oportuna y especializada	Del paciente pediatrico con quemaduras agudas	5	5	3	4	17	Fortalecer el manejo integral oportuno y especializado	Segun Guia Clinica	Del paciente pediatrico con quemaduras agudas	Segun Guia Clinica	PASANTIA EN INSTITUTO DE QUEMADOS Y CIRUGIA RECONSTRUCTIVA MANEJO DE QUEMADURAS AGUDAS				
15 UNIDAD DE LA ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA	SUB UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA DEL PACIENTE DE CIRUGIA NEONATAL Y PEDIATRICA	Manejo integral del Neonato quirurgico complejo	Deficiente	Destrezas para el manejo del neonato quirurgico	Paciente neonato con patologia quirurgica compleja	5	3	4	5	17	Mejorar las destrezas para el manejo del neonato quirurgico	Segun Guia Clinica	Paciente neonato con patologia quirurgica compleja	Segun Guia Clinica	PASANTIA AL CHILDREN S HOSPITAL DENVER COLORADO				
16 UNIDAD DE LA ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA	UNIDAD DE LA ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA	Diseñar, proponer y ejecutar estrategias y programas de difusion y transferencia tecnologica en el campo de las especialidades del Instituto a nivel nacional	Debil	Desarrollo de los lineamientos y actividades	Programas de difusion y transferencia tecnologica en el campo de las especialidades del Instituto a nivel nacional	5	4	4	4	17	Desarrollo de los lineamientos y actividades	Programado	Programas de difusion y transferencia tecnologica en el campo de las especialidades del Instituto a nivel nacional	Programado	I CONGRESO DE TELEMEDICINA				
17 UNIDAD DE LA ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA	UNIDAD DE LA ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA	Proponer y organizar acciones de capacitacion y actualización en el campo de las especialidades del Instituto, del personal profesional y no profesional del Instituto	Insuficiente	Propuestas de organizacion, capacitacion	Para los profesionales y no profesionales campos de competencias de las especialidades del Instituto	5	4	4	4	17	Propuestas de organizacion, capacitacion	Programado	Para los profesionales y no profesionales campos de competencias de las especialidades del Instituto	Programado	SOPORTE PEDIATRICO AVANZADO DE LA VIDA (PALSI)				
18 UNIDAD DE LA ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA	UNIDAD DE LA ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA	Proponer y organizar acciones de capacitacion y actualización en el campo de las especialidades del Instituto, del personal profesional y no profesional del Instituto	Insuficiente	Propuestas de organizacion, capacitacion	Para los profesionales y no profesionales campos de competencias de las especialidades del Instituto	5	4	3	4	16	Propuestas de organizacion, capacitacion	Programado	Para los profesionales y no profesionales campos de competencias de las especialidades del Instituto	Programado	SOPORTE BASICO DE LA VIDA (BLSI)				
19 UNIDAD DE LA ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA	UNIDAD DE LA ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA	Organizar y dirigir el funcionamiento del INSN-SB para el logro de sus objetivos institucionales, en el marco de la politica y normas del Ministerio de Salud	Debil	Desarrollo de los lineamientos y actividades	para el logro de los objetivos institucionales	5	4	3	3	15	Desarrollo de los lineamientos y actividades	Programado	para el logro de los objetivos institucionales	Programado	DIPLOMA HERRAMIENTAS PARA LA GERENCIA DE SERVICIOS DE SALUD				
20 DIRECCION GENERAL	DIRECCION GENERAL	Coordinar y supervisar los procesos de programacion, formulacion, seguimiento y evaluacion del Presupuesto Institucional del INSN-SB	Limitada	Coordinacion y supervision	los procesos de programacion, formulacion, seguimiento y evaluacion del Presupuesto Institucional	3	4	4	5	16	Coordinacion y supervision	Programado	los procesos de programacion, formulacion, seguimiento y evaluacion del Presupuesto Institucional	Programado	CURSO PRESUPUESTO PUBLICO				
21 DIRECCION GENERAL	DIRECCION GENERAL	Organizar y dirigir el funcionamiento del INSN-SB para el logro de sus objetivos institucionales, en el marco de la politica y normas del Ministerio de Salud	Debil	Organizacion y planificacion	para el logro de los objetivos institucionales	4	4	4	4	16	Organizacion y planificacion	Segun marco de politica y normas MINSA	para el logro de los objetivos institucionales	Segun marco de politica y normas MINSA	DIPLOMA ADMINISTRACION DE SERVICIOS DE SALUD				
22 DIRECCION GENERAL	DIRECCION GENERAL	Coordinar y supervisar los procesos de programacion, formulacion, seguimiento y evaluacion del Presupuesto Institucional del INSN-SB	Limitada	Coordinacion y supervision	los procesos de programacion, formulacion, seguimiento y evaluacion del Presupuesto Institucional	3	4	4	5	16	Coordinacion y supervision	Programado	los procesos de programacion, formulacion, seguimiento y evaluacion del Presupuesto Institucional	Programado	CURSO SISTEMA INTEGRAL DE GESTION ADMINISTRATIVA - SIGA				
23 DIRECCION GENERAL	DIRECCION GENERAL	Gestionar los recursos humanos, financieros y tecnologicos para el logro de los objetivos, el cumplimiento de las funciones y el funcionamiento del INSN-SB	Debil	Diseño y Desarrollo	para la gestion eficiente de los recursos humanos, financieros y tecnologicos	4	4	4	4	16	Diseño y Desarrollo	Programado	para la gestion eficiente de los recursos humanos, financieros y tecnologicos	Programado	DIPLOMADO EN ADMINISTRACION				
24 UNIDAD DE LA ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA	SUB UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA DE PACIENTES DE NEUROCIRUGIA	Brindar atencion quirurgica a pacientes con lesiones vasculares del SNC	Limitado	Atencion quirurgica oportuna	Pacientes con lesiones vasculares del SNC	5	5	5	5	20	Atencion quirurgica oportuna	Segun guia clinica	Pacientes con lesiones vasculares del SNC	Segun guia clinica	PASANTIA PARA EL MANEJO QUIRURGICO DE LAS LESIONES VASCULARES CEREBRALES				



ALINEAMIENTO CON LAS FUNCIONES DEL IFOF				PROBLEMA Y NECESIDADES AGRANDABLE MEDIANTE ACCIONES DE				PROMOCION				COMPETENCIA A FORTALECER			
UNIDAD ORGANIZATIVA	SUB-ÁREA ORGANIZATIVA	RELACIONES CON LA UNIDAD ORGANIZATIVA	ACCION	ACCION	OBJETIVO	COMUNICACION ESTRUCTURAL	MONITOREO Y EVALUACION	MANEJO DE RECURSOS HUMANOS	MANEJO DE RECURSOS FINANCIEROS	MANEJO DE RECURSOS MATERIALES	MANEJO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS	MANEJO DE RECURSOS HUMANOS	MANEJO DE RECURSOS FINANCIEROS	MANEJO DE RECURSOS MATERIALES	MANEJO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS
25 UNIDAD DE LA ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA	SUB UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA DE PACIENTES DE NEUROLOGIA	Brindar atencion quirurgica a pacientes con lesiones vasculares del SNC	Debil	Manejo integral	Pacientes con lesiones vasculares del SNC	5	5	4	5	19	Manejo integral	Pacientes con lesiones vasculares del SNC	Segun guias clinicas	PASANTIA PARA EL MANEJO QUIRURGICO DE LAS LESIONES VASCULARES CEREBRALES	
26 UNIDAD DE ADMINISTRACION	UNIDAD DE ADMINISTRACION	Ejecutar el abastecimiento de bienes, servicios y contratacion de obras para el Instituto, en el marco de las normas vigentes	Insuficiente	Abastecimiento de bienes y servicios	en contratacion de obras para el Instituto	4	5	3	3	15	Abastecimientos de bienes y servicios	en contratacion de obras para el Instituto	Normas vigentes	DIPLOMADO EN CONTRATACIONES DEL ESTADO	
27 UNIDAD DE ADMINISTRACION	UNIDAD DE ADMINISTRACION	Conducir la fase de ejecucion presupuestaria en sus etapas de compromiso, devengado y grado en el Sistema Integrado de Administracion Financiera del Sector Publico.	Debil	Conducir y ejecucion presupuestaria	segun compromisos del Sistema Integrado de Administracion Financiera del Instituto	2	4	5	4	15	Conducir y ejecucion presupuestaria	segun compromisos del Sistema Integrado de Administracion Financiera del Instituto	Normas vigentes	CURSO SISTEMA INTEGRADO DE ADMINISTRACION FINANCIERA - SIAF	
28 UNIDAD DE LA ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA	SUB UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA DEL PACIENTE DE TRASPLANTE DE PROGENITORES HEMATOPOYETICOS	Manejo adecuado del paciente pediatrico trasplantado de progenitores hematopoyeticos con donante no relacionado	Deficiente	Manejo adecuado	Paciente Pediatrico trasplantado de progenitores hematopoyeticos con donante no relacionado	4	4	4	4	16	Manejo adecuado	Paciente Pediatrico trasplantado de progenitores hematopoyeticos con donante no relacionado	De acuerdo a guias clinicas de la Sub Unidad de TPH	ENTRENAMIENTO EN EL MANEJO ADECUADO DEL PACIENTE PEDIATRICO TRASPLANTADO DE PROGENITORES HEMATOPOYETICOS CON DONANTE NO RELACIONADO	
29 UNIDAD DE LA ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA	UNIDAD DE CIUDADOS INTENSIVOS	Monitoreo multimodal neurointensivo	Insuficiente	Entrenamiento	Del paciente post operatorio neuro quirurgico	5	4	4	3	16	Fortalecer el entrenamiento en monitoreo multimodal neurointensivo	Actualizar conocimientos sobre diversas tecnicas de monitoreo neurointensivo	Programado	CURSO WMFOCUS PERU	
30 UNIDAD DE LA ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA	UNIDAD DE CIUDADOS INTENSIVOS	Monitoreo ecografico	Escaso	Entrenamiento	Del paciente critico neonatal y pediatrico	5	4	3	4	16	Entrenamiento del personal ecografico del paciente pediatrico critico	Ajustar competencias en el monitoreo ecografico del paciente pediatrico critico	Programado	CURSO DE ECOGRAFIA DE URGENCIAS Y PRECEDIMIENTOS ECOLOGUADOS - ESPANA	
31 UNIDAD DE LA ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA	UNIDAD DE CIUDADOS INTENSIVOS	Fortalecer los conocimientos en monitoreo y manejo del paciente neurocritico	Insuficiente	Actualizacion	Del paciente criticamente enfermo	5	5	4	2	16	Entrenamiento del personal en la realizacion de procedimientos invasivos en pacientes criticos	Ajustar destrezas para la realizacion de procedimientos invasivos en pacientes criticos	Programado	PASANTIA EN UNIDAD DE CIUDADOS INTENSIVOS NEUROLÓGICO - MEDELLIN - COLOMBIA	
32 UNIDAD DE DESARROLLO DE INVESTIGACION TECNOLOGIAS Y DOCENCIA	SERVICIO DE INVESTIGACION TECNOLOGIAS Y EXPERIMENTAL	Diseñar y ejecutar trabajos de investigacion experimentales	Limitado	Formacion para acreditacion	En el trabajo con animales de laboratorio	4	5	3	4	16	Formacion para acreditacion	En el trabajo con animales de laboratorio	Programado	CURSO DE EXPERIMENTACION ANIMAL ON LINE (ACREDITADO)	
33 UNIDAD DE DESARROLLO DE INVESTIGACION TECNOLOGIAS Y DOCENCIA	UNIDAD DE DESARROLLO DE INVESTIGACION TECNOLOGIAS Y DOCENCIA	Formular y proponer a la Direccion General planes, programas y proyectos con alcance nacional o internacional, priorizando los problemas de salud pediatrica, que permitan mejorar las competencias de la red de servicios de salud del pais en el campo de las especialidades del Instituto, en coordinacion con el Ministerio de Salud	Escaso	Entrenamiento para implementar	Ensayos clinicos en pediatria	4	3	3	3	13	Fortalecer el	Entrenamiento para implementacion de Ensayos Clinicos	Programado	CERTIFICADO DE POSTGRADUACION EN ENSAYOS CLINICOS CLINICAL TRIALS (DISTANCE LEARNING - LIGHT) POSTGRADUATE CERTIFICATE - UNITED KINGDOM	
34 UNIDAD DE DESARROLLO DE INVESTIGACION TECNOLOGIAS Y DOCENCIA	UNIDAD DE DESARROLLO DE INVESTIGACION TECNOLOGIAS Y DOCENCIA	Dirigir, coordinar, supervisar y controlar la ejecucion de actividades inherentes a los procesos de biomedicina y de soporte a la docencia	Escaso	Uso de	Entornos de ensenanza-aprendizaje virtuales e interactivos	4	3	3	3	13	Fortalecer el uso de	Entornos de ensenanza-aprendizaje virtuales e interactivos	Programado	TELESALUD Y TELEMEDICINA SAU PAULO - BRASIL	
35 DIRECCION GENERAL	DIRECCION GENERAL	Conocer y/o implementacion del enfoque integral del sistema de gestion de salud en el trabajo	Debil	Conocimiento e implementacion	Enfoque integral de la salud en el trabajo	3	3	4	2	12	Conocimiento e implementacion	Enfoque integral de la salud en el trabajo	Programado	CURSO TALLER DE SALUD OCUPACIONAL	
36 UNIDAD DE SOPORTE AL DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO	SUB UNIDAD DEL SOPORTE AL DIAGNOSTICO	Manejo adecuado de Microscopio Electronico de Transmision y Periferos	Escaso	Conocimiento, entrenamiento e implementacion	Revisión de las muestras clínicas trabajadas o procesadas por anatomía patológica	5	5	5	5	20	Conocimiento, entrenamiento e implementación	Revisión de las muestras clínicas trabajadas o procesadas por anatomía patológica	Programado	ENTRENAMIENTO EN EL MANEJO ADECUADO DE MICROSCOPIO ELECTRONICO DE TRANSMISION Y PERIFEROS	





NECESIDADES DE ACCIONES DE CAPACITACIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

AC	UNIDAD ORGÁNICA	Dirección Ejecutiva	Función Específica que se involucra con la acción de capacitación	DESIGNACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	TIPO DE ACTIVIDAD EDUCATIVA	MODALIDAD EDUCATIVA	DURACIÓN EN HORAS (REFERENCIAL)	CRONOGRAMA Semestral	Nº DE PARTICIPANTES	COSTO POR PERSONA (REF.)	PRESUPUESTO (REFERENCIAL TOTAL)	FUENTE DE FINANCIAMIENTO
1	DIRECCIÓN GENERAL	DIRECCIÓN GENERAL	Establecer el control interno previo, simultáneo posterior institucional y aplicar las medidas correctivas necesarias.	CURSO NORMAS DE CONTROL INTERNO	CURSO	PRESENCIAL	3	I SEMESTRE	10	S/ 1,100.00	S/ 11,000.00	RO
2	DIRECCIÓN GENERAL	DIRECCIÓN GENERAL	Coordinar y supervisar los procesos de programación, formulación, seguimiento y evaluación del Presupuesto Institucional del INSN-SB.	CURSO PRESUPUESTO PÚBLICO	CURSO	MIXTA	18	I SEMESTRE	3	S/ 1,201.00	S/ 3,603.00	RO
3	DIRECCIÓN GENERAL	DIRECCIÓN GENERAL	Coordinar y supervisar los procesos de programación, formulación, seguimiento y evaluación del Presupuesto Institucional del INSN-SB.	CURSO SISTEMA INTEGRAL DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA - SIGA	CURSO - TALLER	MIXTA	10	I SEMESTRE	20	S/ 740.00	S/ 14,800.00	RO
4	DIRECCIÓN GENERAL	DIRECCIÓN GENERAL	Organizar y dirigir el funcionamiento del INSN-SB para el logro de sus objetivos institucionales, en el marco de la política y normas del Ministerio de Salud.	DIPLOMA ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD	DIPLOMADO	MIXTA	270	I SEMESTRE	2	S/ 20,000.00	S/ 40,000.00	RO
5	DIRECCIÓN GENERAL	DIRECCIÓN GENERAL	Gestionar los recursos humanos, financieros y tecnológicos para el logro de los objetivos, el cumplimiento de las funciones y el funcionamiento del INSN-SB.	DIPLOMADO EN ADMINISTRACIÓN	DIPLOMADO	MIXTA	138	I SEMESTRE	2	S/ 4,200.00	S/ 8,400.00	RO
6	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN	Ejecutar el abastecimiento de bienes, servicios y contratación de obras para el Instituto, en el marco de las normas vigentes.	DIPLOMADO EN CONTRATACIONES DEL ESTADO	CURSO	MIXTA	120	I SEMESTRE	3	S/ 6,000.00	S/ 18,000.00	RO
7	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN	Conducir la fase de ejecución presupuestaria en sus etapas de compromiso, devengado y grado en el Sistema Integrado de Administración Financiera del Sector Público.	CURSO SISTEMA INTEGRADO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA - SIAF	CURSO - TALLER	MIXTA	10	I SEMESTRE	15	S/ 925.00	S/ 13,875.00	RO
8	UNIDAD DE DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍAS Y DOCENCIA	UNIDAD DE DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍAS Y DOCENCIA	Formular y proponer a la Dirección General planes, programas y proyectos con alcance nacional o internacional priorizando los problemas de salud pediátrica, que permitan mejorar las competencias de la red de servicios de salud del país en el campo de las especialidades del Instituto, en coordinación con el Ministerio de Salud.	CERTIFICADO DE POSTGRADUACIÓN EN ENSAYOS CLÍNICOS CLINICAL TRIALS (DISTANCE LEARNING - LSHTM) / POSTGRADUATE CERTIFICATE - UNITED KINGDOM	DIPLOMADO	A DISTANCIA	610	I SEMESTRE	1	S/ 31,010.00	S/ 31,010.00	RO
9	UNIDAD DE DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍAS Y DOCENCIA	SERVICIO DE INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL	Diseñar y ejecutar trabajos de investigación experimentales	CURSO DE EXPERIMENTACIÓN ANIMAL ONLINE (ACREDITADO)	CURSO	A DISTANCIA	150	I SEMESTRE	2	S/ 6,000.00	S/ 12,000.00	RO
10	UNIDAD DE LA ATENCIÓN INTEGRAL ESPECIALIZADA	SUB UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL ESPECIALIZADA DEL PACIENTE DE CIRUGÍA NEONATAL Y PEDIÁTRICA	Manejo Integral del Paciente Quirúrgico Neonatal y Pediátrico	CURSO DE LAPAROSCOPIA BÁSICA	CURSO	PRESENCIAL	56	II SEMESTRE	1	S/ 5,600.00	S/ 5,600.00	RO
11	UNIDAD DE LA ATENCIÓN INTEGRAL ESPECIALIZADA	SUB UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL ESPECIALIZADA DEL PACIENTE DE PEDIATRÍA Y PEDIÁTRICAS	Promover innovaciones en las normas, métodos y técnicas de salud en pediatría y en las especialidades pediátricas	MAESTRÍA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE LAS TIC'S A DISTANCIA - INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA - COLOMBIA	MAESTRÍA	VIRTUAL	120	II SEMESTRE	1	S/ 10,000.00	S/ 10,000.00	RO
12	UNIDAD DE LA ATENCIÓN INTEGRAL ESPECIALIZADA	UNIDAD DE CIUDADES INTENSIVOS	Monitoreo multimodal neurointensivo	CURSO MINIFOCUS PERU	CURSO - TALLER	PRESENCIAL	16	I SEMESTRE	10	S/ 1,500.00	S/ 15,000.00	RO
13	UNIDAD DE LA ATENCIÓN INTEGRAL ESPECIALIZADA	UNIDAD DE CIUDADES INTENSIVOS	Monitoreo ecocardiográfico	CURSO DE ECOGRAFÍA DE URGENCIAS Y PRECEDIMIENTOS ECOGRAFIADOS - ESPAÑA	CURSO - TALLER	PRESENCIAL	16	I SEMESTRE	1	S/ 10,000.00	S/ 10,000.00	RO
14	UNIDAD DE LA ATENCIÓN INTEGRAL ESPECIALIZADA	UNIDAD DE LA ATENCIÓN INTEGRAL ESPECIALIZADA	Diseñar, proponer y ejecutar estrategias y programas de difusión y transferencia tecnológica en el campo de las especialidades del Instituto a nivel nacional	I CONGRESO DE TELEMEDICINA	CONGRESO	PRESENCIAL	100	II SEMESTRE	50	S/ 300.00	S/ 15,000.00	RO
15	UNIDAD DE LA ATENCIÓN INTEGRAL ESPECIALIZADA	UNIDAD DE LA ATENCIÓN INTEGRAL ESPECIALIZADA	Proponer y organizar acciones de capacitación y actualización en el campo de las especialidades del Instituto, del personal profesional y no profesional del Instituto	SOPORTE PEDIÁTRICO AVANZADO DE LA VIDA (PAL S)	CURSO - TALLER	PRESENCIAL	24	I SEMESTRE	15	S/ 815.00	S/ 12,225.00	RO
16	UNIDAD DE LA ATENCIÓN INTEGRAL ESPECIALIZADA	UNIDAD DE LA ATENCIÓN INTEGRAL ESPECIALIZADA	Proponer y organizar acciones de capacitación y actualización en el campo de las especialidades del Instituto, del personal profesional y no profesional del Instituto	SOPORTE BÁSICO DE LA VIDA (BL S)	CURSO - TALLER	PRESENCIAL	24	I SEMESTRE	23	S/ 240.00	S/ 5,520.00	RO
17	UNIDAD DE LA ATENCIÓN INTEGRAL ESPECIALIZADA	UNIDAD DE LA ATENCIÓN INTEGRAL ESPECIALIZADA	Organizar y dirigir el funcionamiento del INSN-SB para el logro de sus objetivos institucionales, en el marco de la política y normas del Ministerio de Salud.	DIPLOMA HERRAMIENTAS PARA LA GERENCIA DE SERVICIOS DE SALUD	DIPLOMADO	MIXTA	150	II SEMESTRE	1	S/ 15,500.00	S/ 15,500.00	RO
18	UNIDAD DE SOPORTE AL DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO	SUB UNIDAD DEL SOPORTE AL TRATAMIENTO	Desarrollar competencias profesionales de análisis, implementación y evaluación de los procesos de gestión	DIPLOMADO EN GESTIÓN DE EMPRESAS DE SALUD	DIPLOMADO	PRESENCIAL	240	II SEMESTRE	1	S/ 2,000.00	S/ 2,000.00	RO





NECESIDADES DE CAPACITACION DE TIPO ACADÉMICAS

ID DE AC. PLAN TIA	DIRECCION / OFICINA / UNIDAD	DIRECCION EJECUTIVA	FUNCION ESPECIFICA QUE SE PORTALECE CON LA PLANIA	DESCRIPTORES DE LA PLANIA	TIPO DE ACCION DE CAPAC	LOGAR	MODALIDAD EDUCATIVA	DURACION EN HORAS (REF.)	CRONOGRAMA Semestral	N° DE PARTICIPANTES	VATICOS (\$ por persona)	PASAJES (\$ por persona)	PTO (REF. TOTAL)	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	ESTADO
P.1	DIRECCION GENERAL	DIRECCION GENERAL	Organizar y dirigir el funcionamiento del INSN- SB para el logro de sus objetivos institucionales en el marco de la politica y normas del Ministerio de Salud	ADMINISTRACION DE SERVICIOS DE SALUD	PASANTIA	EXTRANJERO	PRESENCIAL	30	II SEMESTRE	1	\$/ 8.000	\$/ 1.000	\$/ 12.000	RO	Programado
P.2	UNIDAD DE DESARROLLO DE INVESTIGACION TECNOLOGICAS Y DOGENCIA	UNIDAD DE DESARROLLO DE INVESTIGACION TECNOLOGICAS Y DOGENCIA	Dirigir, coordinar, supervisar y controlar la ejecucion de actividades inherentes a los procesos de telemedicina y de soporte a la docencia	TELESAUD Y TELEMEDICINA	PASANTIA	EXTRANJERO	PRESENCIAL	120	I SEMESTRE	1	\$/ 6.000	\$/ 5.000	\$/ 11.000	RO	Programado
P.3	UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO	SERVICIO DE BANCO DE TEJIDOS	Monitorear y evaluar los procesos para el cultivo de células Quaternarias	PASANTIA CULTIVO DE CELULAS QUATERNARIAS	PASANTIA	EXTRANJERO	PRESENCIAL	720	I SEMESTRE	1	\$/ 22.950	\$/ 28.475	\$/ 51.425	RO	Programado
P.4	UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA	SERVICIO DE DONACION Y TRASPLANTE	Diseñar, proponer y ejecutar estrategias y programas de un Sistema de Donacion y Transplante de Organos y Celulas en pacientes pediátricos del Instituto a nivel nacional	10MA EDICION DEL MASTER ALIANZA EN DONACION Y TRASPLANTE DE ORGANOS TEJIDOS Y CELULAS	PASANTIA	EXTRANJERO	PRESENCIAL	528	I SEMESTRE	4	\$/ 17.952	\$/ 6.000	\$/ 23.952	RO	Programado
P.5	UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA	SUB UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA AL PACIENTE QUEMADO	Atencion integral, oportuna y especializada en manejo de las quemaduras agudas en paciente pediátrico	PASANTIA EN INSTITUTO DE QUEMADOS Y CIRUGIA RECONSTRUCTIVA MANEJO DE QUEMADURAS AGUDAS	PASANTIA	EXTRANJERO	PRESENCIAL	160	II SEMESTRE	2	\$/ 9.000	\$/ 3.000	\$/ 12.000	RO	Programado
P.6	UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA	SUB UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA DE PACIENTES DE NEUROLOGIA	Brindar atencion quirurgica a pacientes con lesiones vasculares del SNC	MANEJO QUIRURGICO DE LAS LESIONES VASCULARES CEREBRALES	PASANTIA	EXTRANJERO	PRESENCIAL	240	I SEMESTRE	2	\$/ 7.650	\$/ 3.000	\$/ 10.650	RO	Programado
P.7	UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA	SUB UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA DE PACIENTES DE NEUROLOGIA	Brindar atencion quirurgica a pacientes con lesiones vasculares del SNC	MANEJO QUIRURGICO DE LAS LESIONES VASCULARES CEREBRALES	PASANTIA	EXTRANJERO	PRESENCIAL	240	I SEMESTRE	1	\$/ 7.650	\$/ 3.000	\$/ 10.650	RO	Programado
P.8	UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA	SUB UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA DEL PACIENTE DE CARDIOLOGIA Y CIRUGIA CARDIOVASCULAR	Manejo integral quirurgico y post quirurgico del paciente con cardiopatía congénita	PASANTIA EN EL MANEJO DE EQUIPOS PARA LA ASISTENCIA VENTRICULAR ASISTIDA Y TRANSPLANTE	PASANTIA	EXTRANJERO	PRESENCIAL	480	I SEMESTRE	1	\$/ 15.300	\$/ 3.500	\$/ 18.800	RO	Programado
P.9	UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA	SUB UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA DEL PACIENTE DE CARDIOLOGIA Y CIRUGIA CARDIOVASCULAR	Manejo integral del paciente neonato critico con cardiopatía congénita	PASANTIA EN VENTILACION ASISTIDA EN EL NEONATO CRITICO CON CARDIOPATIA CONGENITA	PASANTIA	EXTRANJERO	PRESENCIAL	480	II SEMESTRE	2	\$/ 10.800	\$/ 3.000	\$/ 13.800	RO	Programado
P.10	UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA	SUB UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA DEL PACIENTE DE CIRUGIA NEONATAL Y PEDIATRICA	Manejo integral del neonato quirurgico con cardiopatía congénita	PASANTIA AL CHILDREN'S HOSPITAL DENVER - COLORADO	PASANTIA	EXTRANJERO	PRESENCIAL	360	I SEMESTRE	1	\$/ 15.000	\$/ 3.000	\$/ 18.000	RO	Programado
P.11	UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA	SUB UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA DEL PACIENTE DE CIRUGIA NEONATAL Y PEDIATRICA	Manejo quirurgico adecuado de Patologías oncológicas neonatales y pediátricas	PASANTIA EN EL HOSPITAL GARRAHAN	PASANTIA	Buenos Aires - Argentina	PRESENCIAL	360	II SEMESTRE	1	\$/ 8.500	\$/ 1.500	\$/ 10.000	RO	Programado
P.12	UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA	SUB UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA DEL PACIENTE DE TRASPLANTE DE PROGENITORES HEMATOPOYETICOS	Manejo adecuado del paciente pediátrico trasplantado de progenitores hematopoyéticos con donante hermano compatible	ENTRENAMIENTO EN EL MANEJO ADECUADO DEL PACIENTE PEDIATRICO TRASPLANTADO DE PROGENITORES HEMATOPOYETICOS CON DONANTE HERMANO COMPATIBLE	PASANTIA	EXTRANJERO	PRESENCIAL	720	II SEMESTRE	1	\$/ 23.000	\$/ 7.000	\$/ 30.000	RO	Programado
P.13	UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA	SUB UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA DEL PACIENTE DE TRASPLANTE DE PROGENITORES HEMATOPOYETICOS	Manejo adecuado del paciente pediátrico trasplantado de progenitores hematopoyéticos con donante no relacionado	ENTRENAMIENTO EN EL MANEJO ADECUADO DEL PACIENTE PEDIATRICO TRASPLANTADO DE PROGENITORES HEMATOPOYETICOS CON DONANTE NO RELACIONADO	PASANTIA	EXTRANJERO	PRESENCIAL	720	II SEMESTRE	1	\$/ 23.000	\$/ 7.000	\$/ 30.000	RO	Programado
P.14	UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA	UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS	Fortalecer los conocimientos en monitoreo y manejo del paciente neurocritico	PASANTIA EN UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS NEUROLOGICO MEDULLIN - COLOMBIA	PASANTIA	EXTRANJERO	PRESENCIAL	320	II SEMESTRE	1	\$/ 16.000	\$/ 3.000	\$/ 19.000	RO	Programado
P.15	UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA	SUB UNIDAD DEL SOPORTE AL DIAGNOSTICO	Conducir e interpretar estudios de resonancia magnética y tomografía computarizada para patologías oncológicas complejas y estudios post tratamiento quirurgico	PASANTIA EN EL HOSPITAL GARRAHAN	PASANTIA	EXTRANJERO	PRESENCIAL	208	II SEMESTRE	1	\$/ 5.000	\$/ 2.100	\$/ 7.100	RO	Programado
P.16	UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA	SUB UNIDAD DEL SOPORTE AL TRATAMIENTO	Completar para el desarrollo de actividades (relacionadas a gestos hospitalarios)	OBSERVERSHIP EN IMAGEN CARDIACA EN BOSTON CHILDREN HOSPITAL TEXAS CHILDREN HOSPITAL USA	PASANTIA	NACIONAL	PRESENCIAL	90	II SEMESTRE	1	\$/ 20	\$/ 10	\$/ 30	RO	Programado
P.17	UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL ESPECIALIZADA	SUB UNIDAD DEL SOPORTE AL DIAGNOSTICO	Manejo adecuado de Microscopio Electrónico de Transmisión y Periféricos	ENTRENAMIENTO EN EL MANEJO ADECUADO DE MICROSCOPIO ELECTRONICO DE TRANSMISION Y PERIFERICOS	PASANTIA	EXTRANJERO	PRESENCIAL	120	I SEMESTRE	2	\$/ 0	\$/ 0	\$/ 0	—	Programado





NECESIDADES DE CAPACITACIÓN DE COMPETENCIAS GENERICAS

AC.0	DIRECCION / OFICINA / UNIDAD	Dirección Ejecutiva	Función Específica que se incluye con la actividad educativa	Lineas Transversales	DECOMBINACION DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	TIPO DE ACCION DE CAPACITAC	MODALIDAD EDUCATIVA	DURACION EN HORAS (REFERENCIAL)	CRONOGRAMA (REFERENCIAL)	NRO. DE PARTICIPANTES	COSTO POR PERSONA (REF)	PRESUPUESTO REFERENCIAL AL TOTAL	FUENTE DE FINANCIAMIENTO
G.1	DIRECCION GENERAL	DIRECCION GENERAL	Conocimiento e implementación del enfoque integral del sistema de gestión de salud en el trabajo	Varios	CURSO TALLER DE SALUD OCUPACIONAL	Curso - taller	Presencial	24	I Semestre	10	S/ 200	S/ 2.000	RO

