

"Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"



## Resolución Directoral

Lima, 21 OCT. 2015

### VISTO:

El expediente N° 15-011632-INSNSB, que contiene La Nota Informativa N° 074-2015-UDIT-INSN-SB, del Instituto Nacional de Salud del Niño-San Borja; sobre el Formato para la presentación de Proyectos de Investigación y Guía Práctica para su elaboración, de la Unidad de Desarrollo, de Investigación, Tecnologías y Docencia, estando a lo informado por la Unidad de Asesoría Jurídica en su Informe Legal N° 146 - 2015-UAJ-INSN-SB, cuyos fundamentos se reproducen; y,

### CONSIDERANDO:

Que, el Artículo XV del Título Preliminar de la Ley N°26842 Ley General de Salud, establece que el Estado promueve la investigación científica y tecnológica en el campo de la Salud, así como la formación, capacitación y entrenamiento de recursos humanos para el cuidado de la Salud;

Que, mediante Resolución Ministerial N°456/2007/MINSA, que aprueba la NTS N°050-MINSA/DGSP-V.02 Norma Técnica de Salud para la acreditación de Establecimientos de salud y servicios Médicos de Apoyo;

Que, mediante Resolución Ministerial N° 220-2010/MINSA, se aprueba las prioridades nacionales de investigación en Salud para el período 2010-2014;

Que, mediante la Resolución Ministerial N° 526-2011/MINSA, se aprueba "Las Normas para la elaboración de Documentos normativos del Ministerio de Salud";



Que, mediante Resolución Ministerial N° 512-2014/MINSA, se aprobó el Manual de Operaciones del Instituto Nacional de Salud del Niño-San Borja, que contiene la estructura, funciones y anexos referidos a la necesidad de personal del Instituto; y, entre otras normas, establece en el numeral 11.2.1 que la Dirección General es la máxima autoridad del Instituto Nacional de Salud del Niño-San Borja y está a cargo de la conducción general, coordinación y evaluación de los objetivos, políticas, proyectos, programas y actividades, que corresponden al Instituto Nacional de Salud del Niño- San Borja. Es el Titular de la Unidad Ejecutora y será designado por el ministro del Ministerio de Salud;

Que, en el numeral III.4.3 del Manual de Operaciones del Instituto Nacional de Salud del Niño-San Borja, establece que la Unidad de Desarrollo de Investigación, Tecnologías y Docencia es la unidad de línea responsable de promover, la investigación, el desarrollo de tecnologías y la docencia en el campo de las especialidades del instituto del Niño - San Borja, está el de definir y fortalecer la cultura de organización del Instituto;

Que, mediante Nota Informativa N° 074-2015-UDITD-INSN-SB, el Director Ejecutivo de la Unidad de Desarrollo de Investigación, Tecnologías y Docencia del Instituto Nacional de Salud del Niño-San Borja, remite a la Dirección General, el "Formato para la presentación de Proyectos de Investigación y Guía Práctica para su elaboración" de la Unidad de Desarrollo de Investigación, Tecnologías y Docencia del Instituto Nacional de Salud del Niño-San Borja para su aprobación;

Que, mediante la Resolución Ministerial N° 090-2013/MINSA, publicada el 2 de marzo de 2013, se formalizó la creación de la Unidad Ejecutora 139: Instituto Nacional de Salud del Niño – San Borja, que posteriormente ha sido designada como Unidad Ejecutora 031 del Pliego 137: Instituto de Gestión de Servicios de Salud;

Que, mediante Informe Legal N° 146 -2015-UAJ-INSN-SB, la Unidad de Asesoría Jurídica opina sobre la Aprobación del " Formato para la presentación de Proyectos de Investigación y Guía Práctica para su elaboración" de la Unidad de Desarrollo de Investigación, Tecnologías y Docencia; en el sentido, que se enmarca en las normas legales y reglamentarias nacionales, recomendando por ello la aprobación del Formato para la presentación de Proyectos de Investigación y Guía Práctica para su elaboración ,mediante Resolución del Titular;

Con la visación del Director Adjunto, de la Unidad de Desarrollo de Investigación, Tecnologías y Docencia; y, de la Unidad de Asesoría Jurídica;

Por estas consideraciones, y de conformidad con lo previsto en la Ley N° 26842 Ley General de Salud, en la Ley 27444 Ley de Procedimiento Administrativo General, en la Resolución Ministerial N° 220-2010/MINSA, en la Resolución Ministerial N° 526-2011/MINSA, que aprueba las normas para la elaboración de Documentos normativos del Ministerio de Salud, en la Resolución Ministerial N° 512-2014/MINSA, Manual de Operaciones del Instituto Nacional del Niño-San Borja; y, en la Resolución Jefatutal N°340-2015/IGSS;

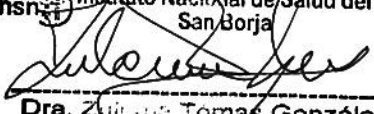
SE RESUELVE:

**ARTÍCULO PRIMERO.-** Aprobar el "Formato para la presentación de Proyectos de Investigación y Guía Práctica para su elaboración" de la Unidad de Desarrollo de Investigación, Tecnologías y Docencia del INSTITUTO NACIONAL DE SALUD DEL NIÑO-SAN BORJA, que forma parte de la presente resolución



**ARTÍCULO SEGUNDO.-** Disponer la publicación de la presente resolución en la página web institucional conforme las normas de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE, PUBLIQUESE Y CÚMPLASE**

Insntf Instituto Nacional de Salud del Niño  
San Borja  
  
Dra. Zulma Tomas Gonzales  
DIRECTORA GENERAL



EZTG/JCRG  
Distribución  
Titular  
Unidad de Desarrollo de Investigación, Tecnologías y Docencia  
( ) Unidad de Asesoría Jurídica  
( ) Archivo





PERÚ

Ministerio  
de Salud

Instituto Nacional de Salud  
del Niño-San Borja

# **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

**Y**

## **GUÍA PRÁCTICA PARA SU ELABORACIÓN**

\*\*\*\*\*

**INSTITUTO NACIONAL DE SALUD DEL NIÑO - SAN BORJA**

DR. JUSTO PADILLA YGREDA

Unidad de Desarrollo de Investigación, Tecnologías y  
Docencia

Dr. Rómulo Lu de Lama

SUB UNIDAD DE NORMALIZACIÓN TÉCNICA Y DESARROLLO DE LA DOCENCIA

SETIEMBRE 2015



## INTRODUCCION

La presente guía tiene el propósito de orientar al profesional de la salud del INSNSB en la elaboración de un proyecto de investigación. La meta a la que queremos llegar es que los profesionales de la salud del INSN-SB produzcan trabajos de investigación de calidad, trascendencia y con rigor científico para publicar en revistas científicas, de preferencia indexadas. La Sub Unidad de Investigación e Innovación Tecnológica brinda asesoría técnica a los investigadores para la elaboración y ejecución de sus proyectos.

La elaboración de un trabajo de investigación es una actividad sistemática y planificada, que se sustenta en la metodología de la investigación y que consta de 3 etapas: planificación, ejecución y evaluación. Los primeros pasos de la planificación son: la selección del tema, la búsqueda de información y el diseño del estudio. La "*selección del tema de investigación*" generalmente se inicia con la observación de un determinado problema a través de la experiencia directa. Luego viene la búsqueda exhaustiva de información bibliográfica actualizada en bases de datos científicas sobre este tema. El propósito de esta etapa es determinar si es posible realizar el estudio y plantear una hipótesis tentativa.

La fase de "*diseño del proyecto*", implica que el profesional de salud haga un bosquejo del estudio. Evaluar las posibilidades materiales con las que cuenta y las fuentes de información disponibles para seleccionar el tipo de estudio más apropiado para el tema (caso control, transversal, prospectivo, descriptivo, etc.) que le permitirá concluir satisfactoriamente su trabajo de investigación.

Finalmente, esta etapa de "*planeación del trabajo de investigación*", culmina con la elaboración del proyecto y su presentación a la Unidad de Desarrollo de Investigación, Tecnologías y Docencia, y para su aprobación. Esta guía será una herramienta práctica que complementa la capacitación que los profesionales de la salud están recibiendo sobre metodología de la investigación según el Plan Operativo Anual de la Unidad de Desarrollo de la Investigación, Tecnologías y Docencia 2015.



## **I. FORMATO DEL PROYECTO DE INVESTIGACION**

### **INSN-SB**

#### **RESUMEN**

#### **CAPITULO 1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA (máximo dos páginas)**

- 1.1 Formulación del problema**
- 1.2 Justificación de la investigación**
- 1.3 Objetivos Generales y Específicos**

#### **CAPITULO 2. MARCO TEORICO (máximo dos páginas)**

- 2.1 Antecedentes de la investigación**
- 2.2 Formulación de la hipótesis**

#### **CAPITULO 3. METODOLOGÍA**

- 3.1 Diseño metodológico**
- 3.2 Población y muestra**
- 3.3 Instrumento y método de recolección de datos**
- 3.4 Variables**
- 3.5 Técnicas para el procesamiento de la información**
- 3.6 Aspectos éticos**
- 3.7 Limitaciones del estudio**

#### **CAPITULO 4. RECURSOS Y CRONOGRAMA**

- 4.1 Cronograma**
- 4.2 Recursos humanos**





- 4.3 Recursos materiales
- 4.4 Recursos institucionales
- 4.5 Presupuesto

## CAPITULO 5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

## CAPITULO 6. ANEXOS

- Anexo 6.1 Formulario de Recolección de datos
- Anexo 6.2 Consentimiento informado
- Anexo 6.3 Declaración del Investigador Principal (formato)
- Anexo 6.4 Declaración del encargado de la Subunidad, Unidad y de la UDITD (formato)
- Anexo 6.5 Otros







## II. GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACION

A continuación se describirán las características principales de las secciones a desarrollar (*en letras itálicas se presentan sugerencias prácticas*). Le sugerimos que desde el inicio redacte los títulos y subtítulos usando la barra de herramientas de Word (Título 1 para títulos y Título 2 para subtítulos que le será útil para generar un índice automáticamente).

### 1. PORTADA:

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: INSTITUTO NACIONAL DEL NIÑO –SAN BORJA**

**NOMBRE DEL ÁREA O UNIDAD**

**TITULO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

*Debe ser breve, claro y preciso debe responder a las preguntas: ¿qué?, ¿quiénes, ¿dónde?, ¿cuándo? (es común que recién al final se defina el título)*



## PARTICIPANTES

### Para el Investigador Principal y Co-investigadores<sup>1,2,3</sup>

- Nombre
- Título Profesional
- Grado Académico
- Especialidad
- Área/Servicio de trabajo

### Nombre del responsable del área

**Nombre del asesor del proyecto** (para residentes, estudiantes de postgrado, pregrado)

## 2. RESUMEN DEL PROYECTO

*Debe contener máximo de 250 palabras (usar conteo de palabras, máximo una página), con información de planteamiento del problema, justificación, objetivos, metodología y fuente de financiación.*

### ÍNDICE:

*Para que el índice se cree automáticamente cada vez que modifica el texto, se recomienda utilizar las funciones de la barra de herramientas de Word: ir a "insertar" → "tabla de contenido" → aplicar estilos: "Título 1" para títulos y "Título 2" para los subtítulos de los capítulos. En Sub Unidad lo orientaremos.*

<sup>1</sup> <http://www.elsevier.com/about/company-information/policies/copyright>

<sup>2</sup> <http://www.icmje.org/recommendations/browse/roles-and-responsibilities/defining-the-role-of-authors-and-contributors.html>

<sup>3</sup> <http://www.nature.com/news/the-scientists-who-get-credit-for-peer-review-1.16102>



## CAPITULO 1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA<sup>4</sup> (una o dos páginas)

### 1.1. Formulación del problema

*Determinar:*

**¿Qué se va a investigar?**, la descripción del tema a investigar debe estar vinculada a la variable o al indicador del resultado de investigación principal del estudio.

**¿Qué elementos o características se desean estudiar?**, Describir cuál es la característica de interés.

**¿En qué población? ¿Cuándo? ¿Dónde?**

El problema de investigación se relaciona con una condición cuya situación y existencia significan un problema para la salud de la población; y que requiere una respuesta en términos de conocimientos que actualmente son escasos, poco concluyentes o inexistentes.

El problema puede también presentar la relación entre dos o más conceptos o variables. Dicho planteamiento debe señalar la posibilidad de realizar una prueba, es decir, debe ser factible de ser observada, medible y cuantificada. Plantear el problema de investigación en interrogante o pregunta de investigación.

### 1.2 Justificación de la Investigación<sup>5</sup>

Debe resaltar que los resultados de la investigación que va a realizar cubrirán un vacío de una situación problemática.

La justificación de la investigación indica el porqué de la investigación, exponiendo sus razones. Por medio de la esta debemos demostrar que el estudio es necesario e importante.

<sup>4</sup> <http://es.slideshare.net/CharlieNeck/pregunta-pico>

<sup>5</sup> Revisar: Hernández Sampieri R. et al. Metodología de la Investigación, Capítulo 3 Planteamiento del problema cuantitativo, pág. 51-52. Cuarta Edición.



Resaltar la importancia del estudio exponiendo las siguientes razones ¿por qué? Y ¿para qué?.

Los enfoques que se pueden manejar son conveniencia, impacto social, implicaciones prácticas, valor teórico o utilidad metodológica.

### 1.3 Objetivos<sup>6</sup>

Responden a la pregunta ¿para qué? Se refieren a los aspectos que se desea estudiar y lo que se espera obtener para dar respuesta final al problema.

**Objetivo General:** es lo que se pretende realizar con la investigación según el tipo de pregunta formulada y define el diseño del estudio.

**Objetivos Específicos:** Indican lo que se pretende realizar en las diferentes etapas de la investigación para cumplir el objetivo general. Los objetivos específicos se enunciarán claramente y deberán ser concretos y mensurables. Se debe establecer claramente cuál es el objetivo general y cuáles los secundarios, recordando que no es aconsejable abundar en objetivos. Corresponde poner especial cuidado en no elaborar objetivos excesivamente ambiciosos.

La formulación del objetivo en un estudio descriptivo incluirá el fenómeno que se desea describir y la población de estudio. En un estudio analítico se requiere identificar el factor en estudio (exposición o intervención), el criterio de evaluación con que se pretende medir el efecto y la población de estudio<sup>7</sup>

<sup>6</sup> [http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0370-41062009000100010&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0370-41062009000100010&script=sci_arttext)

<sup>7</sup> [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S0325-00752011000400023&script=sci\\_arttext&tlng=es](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S0325-00752011000400023&script=sci_arttext&tlng=es)



## CAPITULO 2. MARCO TEÓRICO<sup>8</sup> (Máximo dos páginas, hacer un esfuerzo de síntesis)

### 2.1 Antecedentes de la investigación:

Presentar de manera resumida los antecedentes y la base teórica del estudio (siempre citando correctamente las referencias bibliográficas con números en superíndice, en orden de aparición en el texto). Adoptar un modelo de organización de la información: exponer organizadamente los elementos teóricos generales y particulares en que se apoya la investigación, con el objeto de comprender las relaciones de los fenómenos y procesos de una determinada realidad. Se sugiere organizar el marco teórico con información sobre las variables del estudio.

Cuide su redacción, que no parezca una lluvia de ideas, no cortar y pegar textos. Los párrafos deben tener al menos tres oraciones; se debe redactar manera fluida y concisa, con oraciones claras y en secuencia lógica, evitando el lenguaje coloquial. Evite hacer oraciones excesivamente largas. Se recomienda que en cada párrafo, la primera oración sea introductoria sobre la idea a tratar, seguida de una o más oraciones de desarrollo y una oración final de conclusión, para luego pasar al siguiente párrafo, siguiendo una secuencia lógica. Tampoco se deben escribir párrafos interminables de toda una página. Organizar las ideas antes de escribirlas. Este ítem debe incluir el planteamiento de un modelo causal o DAG (**D**irected **A**cyclic **G**raph), según sea el caso del tipo de estudio a desarrollarse.<sup>9,10,11</sup>

<sup>8</sup> Revisar: Hernandez Sampieri R. et al. Metodología de la Investigación, Capítulo 4 Elaboración del marco teórico y construcción de una perspectiva teórica- Pag.s 63-97. Cuarta Edición

<sup>9</sup> <http://www.ssc.wisc.edu/soc/faculty/pages/docs/elwert/Elwert%202013.pdf>

<sup>10</sup> <http://ije.oxfordjournals.org/content/42/3/860.full.pdf+html>

<sup>11</sup> <http://www.dagitty.net/manual-2.x.pdf>



## 2.2 Formulación de la hipótesis

Redactar proposiciones que den respuesta a las preguntas de investigación. Tomar en cuenta que esta sea expresada en términos sencillos y enunciada para ser comprobada su veracidad o falsedad.

Ejemplo:

"El uso de suplementos líquidos aumenta el riesgo de mortalidad infantil en los lactantes de las comunidades pobres de Lima".

## CAPITULO III. METODOLOGÍA (la sección cuya revisión será más exigente)

### 3.1. Diseño de estudios<sup>12,13,14</sup>

Describe el tipo de estudio<sup>15,16,17,18,19,20,21</sup> que propone para la investigación. Por ejemplo: ecológico, estudio caso-control (retrospectivo) o corte transversal o cohorte o estudio clínico controlado. Por otro lado puede ser experimental, preexperimental, no experimental, descriptivo, a doble ciego, anidado, etc. También se pueden plantear revisiones sistemáticas<sup>22</sup>, o meta-análisis<sup>23</sup>, y estudios cualitativos.

### 3.2. Población y unidades de estudio<sup>24,25</sup>

<sup>12</sup> Revisar: Hernandez Sampieri R. et al. Metodología de la Investigación, Capítulo 5 Definición del alcance de la investigación a realizar, exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa, pág. 99-118. Cuarta Edición

<sup>13</sup> [http://www.cochrane.es/files/Recursos/presentacio\\_LMartinez.pdf](http://www.cochrane.es/files/Recursos/presentacio_LMartinez.pdf)

<sup>14</sup> [http://www.cochrane.es/files/TipoDisenInvestigacion\\_0.pdf](http://www.cochrane.es/files/TipoDisenInvestigacion_0.pdf)

<sup>15</sup> <http://www.scielosp.org/pdf/spm/v42n2/2383.pdf>

<sup>16</sup> <http://www.scielosp.org/pdf/spm/v42n5/3996.pdf>

<sup>17</sup> <http://www.scielosp.org/pdf/spm/v43n2/a09v43n2.pdf>

<sup>18</sup> <http://www.redalyc.org/pdf/106/10642312.pdf>

<sup>19</sup> <http://www.scielosp.org/pdf/spm/v42n6/3979.pdf>

<sup>20</sup> <http://www.scielosp.org/pdf/spm/v42n4/2883.pdf>

<sup>21</sup> <http://www.scielosp.org/pdf/spm/v46n6/22570.pdf>

<sup>22</sup> [http://es.cochrane.org/sites/es.cochrane.org/files/uploads/Manual\\_Cochrane\\_510\\_reduit.pdf](http://es.cochrane.org/sites/es.cochrane.org/files/uploads/Manual_Cochrane_510_reduit.pdf)

<sup>23</sup> <http://www.scielo.org.co/pdf/rcg/v20n1/v20n1a09>

<sup>24</sup> Revisar: Hernandez Sampieri R. et al. Metodología de la Investigación, Capítulo 8 Selección de la muestra- Pag.s 235-270. Cuarta Edición

<sup>25</sup> <http://www.scielo.org.bo/pdf/rpc/v09n08/v09n08a12.pdf>

**Población:**

Mencionar claramente las características de los sujetos de estudio o de las historias clínicas, etc que van a ser estudiadas, medidas y cuantificadas. Responder a la pregunta: ¿Quiénes serán estudiados?

**Unidades de estudio:** en la mayoría de los casos las unidades de estudio son las mismas, pero en algunas ocasiones pueden diferenciarse significativamente.

- Unidad de Análisis : es la unidad que será analizada
- Unidad de muestreo: es la unidad sobre la cual se realizará el muestreo
- Unidad de observación: es la unidad sobre la cual se realizarán las observaciones o mediciones.

**3.3. Diseño de Muestreo:**

**Tipo de diseño muestral:** describir si el muestreo será probabilístico o no, si será multietápico, sistemático o aleatorio o bola de nieve u otro.

**Marco Muestral:** Identificar si existirá un marco muestral y si será posible construirlo, señalar el periodo de referencia para delimitar el estudio.

**Tamaño de la muestra:**

Definir el tamaño de la muestra, los criterios y cálculos utilizados en su determinación, para que esta sea estadísticamente significativa. En este caso será necesario identificar la fórmula para estimar el tamaño de muestra, teniendo en cuenta las referencias de sus estimadores, el diseño del estudio, la confiabilidad y el poder estadístico con el cual se desea trabajar.

**Estrategia de selección de la muestra:** se debe describir el proceso de selección de la muestra, en términos prácticos, señalando sus características como: los intervalos de muestreo, días de la semana, y horarios en los cuales se seleccionará la muestra.



**Criterios de Elegibilidad:***Criterios de inclusión**Criterios de exclusión***3.4. Instrumento y Método de Recolección de datos<sup>26</sup>**

Describir el instrumento de recolección de datos, cuestionario, encuesta o ficha que se utilizará en el estudio y se integrará por tres partes: Descripción, Validación y Aplicación del instrumento de investigación. Se explicará sus partes y como lo ha diseñado. En la validación: describir su procedencia y su aplicación en estudios anteriores y describir la técnica que se usó en su validación. En caso de no ser un instrumento validado, definir la técnica de validación a utilizar (por ejemplo un estudio piloto). En la aplicación, detallar cómo se realizará la recolección de datos (entrevista, encuesta, focus groups, revisión de historias clínicas). El instrumento deberá anexarse al proyecto.

**3.4 Variables**

Son las propiedades, cualidades, características o relaciones del objeto de estudio susceptible de ser descrito, explicado, que pueden variar y cuya variación es susceptible de medirse. Ejemplos: peso, talla, edad, nivel socioeconómico, antibioticoterapia (si - no), sepsis (si - no), respiración mecánica (si - no), etc.

**Variable dependiente:** Mencionar la variable de interés principal o el desenlace en un estudio (efecto). Es la resultante de uno o varios factores estudiados.

<sup>26</sup> Revisar: Hernandez Sampieri R. et al. Metodología de la Investigación, Capítulo 9 – Recolección de datos cuantitativos.





**Variables independientes:** Mencionar la variable que determina la característica o condición que se va a estudiar (causa). Puede ser una o varias.

**Definición operacional de Variables:**

Describir las características de las variables en una tabla como la siguiente:

Variable	Indicador	Tipo de variable	Instrumento

Ejemplo:

Variable	Indicador	Tipo de variable	Instrumento
Anemia	Hemoglobina (g/l)	Nominal	Análisis bioquímico
Edad	Pacientes menores de 5 años	Cuantitativa continua	Entrevista

3.5. **Técnicas para el procesamiento de la información (Análisis estadísticos)**<sup>27</sup>

Describir el proceso mediante el cual los datos serán analizados (Odds ratio, incidencia, prevalencia, test de student, score z, chi cuadrado, etc). Indicar los métodos o programas estadísticos a utilizar para el procesamiento de los datos.

3.6. **Aspectos éticos**<sup>28</sup>

El investigador se compromete a respetar la normativa nacional e internacional que regula la investigación con seres humanos, tales como las "Buenas Prácticas Clínicas", la Declaración de Helsinki, la Conferencia Internacional de Armonización, el Consejo

<sup>27</sup> <http://www.facmed.unam.mx/deptos/salud/bibliotecav/epibasica%20spm.pdf>

<sup>28</sup> <http://www.icmje.org>



Internacional de Organizaciones de las Ciencias Médicas (CIOMS) y el Reglamento de Ensayos Clínicos del Ministerio de Salud cuando aplique. El proyecto debe haber sido aprobado por el Comité Institucional de Ética en Investigación. Se debe asegurar la confidencialidad de la información, el respeto a los sujetos del estudio y anexar el formulario de consentimiento informado. Toda investigación en seres humanos debe necesariamente contar con el consentimiento informado de los padres o tutores competentes en el caso de menores y el asentimiento en caso de niños y adolescentes de 08 a 18 años.

### 3.7 Limitaciones del estudio

Describir las limitaciones o problemas en el desarrollo de la investigación y las posibles alternativas para solucionarlas. Ejemplo: limitaciones de muestreo, factores de sesgo<sup>29,30</sup> (como por ejemplo componente subjetivo de los informantes), el diseño del estudio, éticas, entre otros. Es necesario identificar las consecuencias del estudio, preguntándose: ¿cómo va a afectar a los involucrados esta investigación? Es necesario identificar las repercusiones positivas o negativas que el estudio implica en el ámbito ético.<sup>31,32</sup>

## CAPITULO IV. RECURSOS Y CRONOGRAMA DE TRABAJO

### 4.1. Cronograma

Especificar el plan de trabajo con la secuencia cronológica de las actividades de cada componente del proyecto y su duración. Marque con x el recuadro correspondiente al mes o meses en que se ejecutará la actividad.

<sup>29</sup> <http://www.scielosp.org/pdf/spm/v42n5/3995.pdf>

<sup>30</sup> [http://www.cochrane.es/files/ValidezFiabilidad\\_0.pdf](http://www.cochrane.es/files/ValidezFiabilidad_0.pdf)

<sup>31</sup> Revisar: Hernandez Sampieri R. et al. Metodología de la Investigación, Capítulo 3 Planteamiento del problema cuantitativo, pág. 53-54. Cuarta Edición

<sup>32</sup> [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S0325-00752011000400023&script=sci\\_arttext&tlng=es](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S0325-00752011000400023&script=sci_arttext&tlng=es)



Actividad	Duración (meses)	Año 1						
		1	2	3	4	..	..	12
Elaboración del proyecto								
Aprobación del proyecto								
Coordinación de campo								
Contratación de personal (si es el caso)								
Actividad de recolección de datos.								
Ingreso de información en base de datos.								
Análisis de los datos								
Redacción del informe final								
Presentación del Informe final								

#### 4.2. Recursos humanos

Resuma los recursos humanos que intervendrán en el desarrollo de la investigación y su idoneidad.

#### 4.3. Recursos materiales

Describa la cantidad y características de los recursos materiales que posiblemente se van a usar a lo largo del proceso de investigación. Estos materiales pueden ser: de oficina o escritorio, de laboratorio, de enseñanza o materiales didácticos, etc.

#### 4.4. Recursos institucionales

Señalar los de recursos institucionales que aportan al desarrollo del proyecto. Implica señalar el tipo de apoyo y origen del apoyo, que se brindará (historias clínicas, material quirúrgico, insumos, reactivos, equipos de laboratorio, tutor, estadístico y personal de apoyo del INSN-SB).



#### 4.5. Presupuesto

Exponer de manera lógica y cuantificada las necesidades económicas que requieren la elaboración y ejecución del proyecto de investigación científica. Presentar el presupuesto, preferentemente, según partidas genéricas y específicas y cronograma del gasto: Equipos, recursos humanos, consultorías, pasajes y viáticos, materiales e insumos y gastos de gestión, entre otros.

Recursos materiales e insumos					
Nº	Descripción del Bien o Servicio	Unidad de Medida	Cantidad	Costo Unitario	Total (S/.)
Subtotal					
Servicios					
Subtotal					
Total					

Al culminar esta sección se debe hacer un análisis de la viabilidad<sup>33</sup> o factibilidad de la investigación, la cual está vinculada con la disponibilidad de recursos financieros, humanos, tiempo, materiales y de información que determinara la investigación.

Para cada uno de estos aspectos hay que hacer un cuestionamiento crítico y realista que puede obstaculizar la investigación.

<sup>33</sup> Revisar: Hernandez Sampieri R. et al. Metodología de la Investigación, Capítulo 3 Planteamiento del problema cuantitativo, pág. 52. Cuarta Edición



## CAPITULO V. BIBLIOGRAFÍA

*(la revisión es muy exigente con esta selección)*

Seleccionar cuidadosamente y con precisión; incluyendo solamente aquellas

citas bibliográficas que haya sido consultadas (no colocar bibliografía que no aparezca en el texto). El sistema que se utilizará será el de Vancouver que consiste en que la cita corresponde a la referencia. Se escribe en superíndice entre paréntesis en el lugar correspondiente del texto.

Las referencias se colocan según orden de aparición en el texto y la estructura de las referencias se sujetará a las indicadas en los Lineamientos para la Publicación de Artículos en revistas médicas. Si es de internet: colocar el doi (identificador de objeto digital) o URL.

Solo considere bibliografía de reconocidas fuentes científicas: de revistas, de preferencia indexadas u otras publicaciones científicas), eventualmente se podrán utilizar páginas web de reconocidas instituciones científicas (ejemplo: aceptable: Sociedad Española de Pediatría, consensos de Sociedades científicas, inaceptable: Wikipedia, blogs, páginas web de información al público en general, etc).

### **Ejemplo de sistema Vancouver: Artículo de revista en Internet**

Autores del artículo (apellido, iniciales del nombre; 6 autores máximo y el resto: et al). Título del artículo. Abreviatura de la revista año; Volumen(número): páginas. Doi:

Vitoria JC, Bilbao JR. Novedades en enfermedad celíaca. An Pediatr 2013; 78(1):1-5. doi: 10.5365/WPSAR.2013.4.4.002





## CAPITULO VI. ANEXOS

- Anexo 6.1 Instrumento de Recolección de datos
- Anexo 6.2 Consentimiento informado
- Anexo 6.3 Declaración del investigador Principal
- Anexo 6.4 Declaración del encargado de la Subunidad, Unidad y de la UDITD





## Anexo 6.3

INSTITUTO NACIONAL DE SALUD DEL NIÑO SAN BORJA  
UNIDAD DE DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍAS Y DOCENCIADECLARACIÓN DEL INVESTIGADOR PRINCIPAL

Título del Proyecto:

---

---

---

Yo, como investigador principal, acepto la responsabilidad de conducir este estudio de acuerdo al Reglamento del Comité de Ética del Instituto Nacional de Salud del Niño - San Borja, de las normas vigentes del Ministerio de Salud, y de la Dirección General de Medicamentos, Insumos y Drogas (DIGEMID).

Me comprometo a cumplir en todo momento con los principios de buena práctica clínica que rigen los estudios clínicos ("Normas éticas internacionales para las investigaciones biomédicas con sujetos humanos", "Guía ICH tripartita y armonizada para la buena práctica clínica (BPC)"), establecidos por la Conferencia Internacional de Armonización (ICH), la Declaración de Helsinki y el Código de Ética y Deontología del Colegio Médico del Perú.

Asimismo, me comprometo a:

- Proveer a la UDITD de informes semestrales sobre el progreso del estudio.
- Proveer a la UDITD de un informe final y de una copia de cualquier material publicado al final del estudio.
- Notificar inmediatamente al Comité de Ética del INSNSB de cualquier cambio en el proyecto, en el Consentimiento Informado, o efectos adversos serios.
- Aceptar cualquier auditoría requerida por el Comité de Ética del INSNSB.

Certifico que todos los investigadores y el personal involucrado en esta investigación, se encuentran calificados (con curso aprobado de buenas prácticas clínicas, al menos el investigador principal inicialmente) y poseen la experiencia suficiente para desempeñar adecuadamente su labor en el proyecto.

Nombre del Investigador Principal: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_





## Anexo 6.4

INSTITUTO NACIONAL DE SALUD DEL NIÑO SAN BORJA  
UNIDAD DE DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍAS Y DOCENCIA**DECLARACIÓN DEL ENCARGADO DE LA SUBUNIDAD, UNIDAD OPERATIVA Y DE LA  
UNIDAD DE DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍAS Y DOCENCIA**

Título del Proyecto:

---

---

Certificamos que hemos leído y aprobado este proyecto y nos comprometemos a apoyar y supervisar su realización dentro de las normas vigentes, dentro de la ley y de las normas nacionales e internacionales para la realización de proyectos de investigación.

<b>Servicio o SubUnidad:</b> _____	
Nombre del Encargado de la SubUnidad: _____	
Firma: _____	Fecha: _____

<b>Unidad:</b> _____	
Nombre del Encargado de la Unidad: _____	
Firma: _____	Fecha: _____

<b>Unidad de Desarrollo de la Investigación, Tecnologías y Docencia:</b>	
Nombre del Encargado de la Unidad: _____	
Firma: _____	Fecha: _____

