

**PROGRAMA DE PASANTÍA PARA MÉDICOS EN ANESTESIOLOGÍA
PEDIÁTRICA EN EL INSTITUTO NACIONAL DEL NIÑO SAN BORJA**

I. DATOS GENERALES

Denominación de la Pasantía:

Pasantía en Anestesiología Pediátrica (Médicos).

Duración:

3 meses (150 horas cada mes).

Fecha de Inicio:

Primer día útil de cada mes.

Número de Vacantes:

01 por periodo de pasantía.

II. OBJETIVO DE LA PASANTÍA

Capacitar a médicos anestesiólogos a fin de adquirir y/o desarrollar capacidades y competencias en sedación, reanimación y anestesia de pacientes pediátricos, en cirugías altamente especializadas.

III. REQUISITOS

Perfil del Profesional:

Médicos anestesiólogos titulados.

Experiencia laboral mínima de 02 años como anestesiólogo titulado.

Documentos requeridos:

- a. Oficio dirigido al Director(a) Institucional del INSN-SB, señalando lo siguiente:
(Ver Anexo N°1)
- Nombres y apellidos del profesional pasante.
 - Profesión.
 - Especialidad y/o cargo.
 - Área, Servicio, Sub Unidad, y/o Unidad donde desea realizar la pasantía.
 - Duración de la pasantía, señalando la fecha de inicio y término de la pasantía.
 - Especificar si se requerirá de alimentación y/o hospedaje.



- b. Plan de pasantía. (Ver Anexo N°02)
- c. Currículum vitae breve, descriptivo y no documentado. Indicar explícitamente el servicio de donde proviene.
- d. Copia del título profesional.
- e. Copia del título de especialista.
- f. Copia de la constancia de habilitación profesional vigente.

La solicitud de pasantía debe ser presentada con un mínimo de dos (02) meses de anticipación.

IV. COMPETENCIAS

La presente pasantía permite posicionar al profesional médico frente a las siguientes competencias:

Competencias médicas:

- Demostrar vocación de servicio hacia los pacientes.
- Aplicar los conocimientos médicos y biomédicos adquiridos para identificar, diagnosticar y abordar problemas en el manejo del paciente pediátrico quemado crítico.
- Realizar evaluaciones de los pacientes y proveer una interpretación de la situación clínica.
- Desarrollar un plan que considere la complejidad, incertidumbre y ambigüedad en una situación clínica.
- Establecer opciones y prioridades, identificando y considerando la perspectiva del paciente y sus familiares, asegurando que los mismos estén informados acerca de los riesgos y beneficios de las opciones de tratamiento.
- Describir procedimientos o terapias propias de la especialidad, así como las indicaciones, contraindicaciones, riesgos y alternativas de los mismos.

Competencias comunicativas:

- Utilizar un enfoque centrado en el paciente en la comunicación, caracterizado por la empatía, el respeto y la compasión, logrando la sensibilidad cultural.
- Usar comunicación no-verbal apropiada a fin de demostrar atención, interés y capacidad de respuesta al paciente y su familia.
- Reconocer en los sentimientos personales manifestados en los encuentros clínicos, indicios importantes del estado emocional de los pacientes.
- Conducir entrevistas centradas en el paciente, recolectando toda la información biomédica y psicosocial relevante del paciente para una presentación clínica.



- Utilizar estrategias para verificar la comprensión del diagnóstico y pronóstico por parte del paciente y de su familia.
- Documentar apropiadamente los encuentros clínicos, a fin de comunicar el razonamiento clínico y los motivos de las decisiones.

Competencias colaborativas:

- Respetar las reglas establecidas en el equipo de trabajo.
- Recibir y responder apropiadamente a los aportes de otros profesionales de la salud.
- Diferenciar entre los problemas de procedimiento y problemas interpersonales de los profesionales de la salud.
- Comunicarse de manera clara y directa, a fin de promover la comprensión, el manejo adecuado de las diferencias y la resolución de conflictos.

V. CONTENIDO DEL PROGRAMA

Semana	Contenidos de aprendizaje
1	<p>Fisiología del paciente pediátrico y evaluación preanestésica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fisiología pulmonar. • Fisiología cardíaca. • Fisiología del sistema nervioso. • Fisiología renal. • Evaluación preanestésica y valoración de riesgos en pediatría.
2	<p>Manejo de la vía aérea y acceso venoso periférico en paciente pediátrico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ventilación con máscara facial. • Intubación orotraqueal. • Intubación nasotraqueal. • Colocación de máscara laríngea. • Colocación de catéter periférico en paciente pediátrico.
3	<p>Anestesia general balanceada en paciente pediátrico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anestesia general inhalatoria balanceada. • Anestesia general endovenosa (TIVA).
4	<p>Balance hídrico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manejo de líquidos y fluidos en pediatría. • Manejo de líquidos y fluidos en neonatología. • Manejo de hemoderivados.





5	Anestesia regional en paciente pediátrico: <ul style="list-style-type: none">• Anestesia epidural.• Anestesia raquídea.• Anestesia caudal.
6	Canalización venosa central con guía ecográfica en paciente pediátrico: <ul style="list-style-type: none">• Abordaje en los diferentes puntos con guía ecográfica.• Monitorización de la PVC.
7	Canalización de línea arterial en paciente pediátrico: <ul style="list-style-type: none">• Colocación de línea arterial en las diversas edades del paciente pediátrico.• Monitoreo de la presión arterial media.
8	RCP pediátrico y anestesiología fuera de quirófano: <ul style="list-style-type: none">• Revisión de algoritmos de RCP pediátrico y neonatal.• Anestesia en curaciones de quemados.• Anestesia en tomografías.• Anestesia en resonancia magnética.• Anestesia en ecocardiografías.
9	Anestesiología en cirugía cardiovascular: <ul style="list-style-type: none">• Protocolos de atención en anestesia cardiovascular.• Uso de drogas vasoactivas en pediatría.
10	
11	Terapia del dolor y cuidados paliativos: <ul style="list-style-type: none">• Manejo del dolor agudo.• Manejo del dolor crónico.• Cuidados paliativos en paciente terminal pediátrico.
12	

VI. METODOLOGÍA

- Presentación y discusión de casos.
- Participación en las actividades "Jueves Científico" y actividades científicas de la institución.
- Revisión Bibliográfica.
- Visitas médicas: Evaluación Preanestésica.

VII. ASISTENCIA

Los pasantes deberán registrar su ingreso según programación otorgada por la coordinación de Anestesiología Pediátrica. La asistencia a todas las actividades participativas de la pasantía es obligatoria. El pasante con inasistencia injustificada de



más del 20% o justificada de más del 30% a las actividades participativas, no podrá obtener su constancia por el término de la pasantía.

VIII. EVALUACIÓN

Para la evaluación de las/os pasantes se considerará lo siguiente:

- Control de la asistencia a las actividades programadas.
- Informe Final de pasantía validado por el jefe del área donde fue realizada la pasantía (Ver Anexo N°3).

Al concluir exitosamente la pasantía, se entregará una constancia al pasante, indicando las horas de duración de la pasantía.

IX. INFORMES

Srta. Brenda Guillen
Email: bguillen@insnsb.gob.pe
Tel. 2 300 600 Anexo 3015

